

Реферат

Консультирование родителей по вопросам развития самосознания детей старшего дошкольного возраста с учетом взаимосвязи типа родительского отношения.

Объем магистерской диссертации (без учета приложений): 126 стр.

Количество иллюстраций: 6 рисунков, 10 таблиц.

Количество использованных источников: 92.

Выпускная квалификационная работа представляет собой эмпирическое исследование взаимосвязи типа родительского отношения и сформированности звеньев структуры самосознания

Цель научного исследования - Обозначить сущностные характеристики процесса консультирования родителей по вопросам развития самосознания детей старшего дошкольного возраста с учетом типов родительского отношения

Задачи исследования:

- На основе теоретического анализа произвести уточнение основных понятий и категорий, определить ключевые точки зрения на понятие феномена самосознание и его структуры, психолого-педагогические особенности развития детей старшего дошкольного возраста, описать типы родительского отношения и их роль в развитии самосознания детей, раскрыть особенности психологического консультирования.
- Провести эмпирическое исследование: выявить типы родительского отношения, сформированность структуры самосознания детей старшего дошкольного возраста
- Изучить наличие взаимосвязи между типами родительского отношения и уровнем сформированности структуры самосознания детей старшего дошкольного возраста.

Разработать модель психологического консультирования, направленную сопровождение семей для разрешения вопросов, связанных с развитием

самосознания детей старшего дошкольного возраста с учетом типа родительского отношения.

Объект: развитие самосознания детей старшего дошкольного возраста при разных типах родительского отношения.

Методы исследования: анализ, сравнение и обобщение научно-исследовательских работ зарубежных и отечественных ученых в области исследования самосознания детей, представленных в первой главе данного исследования (А.Я. Варга, В.В. Столина (ОРО)), анкетирование, метод ранговой корреляции Спирмена.

Практическая значимость исследования. Создание модели консультирования родителей детей старшего дошкольного возраста по вопросам развития самосознания с учетом типов родительского отношения. Материалы проведенного исследования содержат пакет методик, позволяющих провести диагностику сформированности структуры самосознания и выявить тип родительского отношения, а также модель консультирования родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста, основанную на практических мероприятиях из апробированной программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) – «Счастливая семья – сильная страна», получившей 1 место в номинации: Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы по оценке федерации психологов образования России в 2022 году в эклектике с методиками психотерапевтических подходов гештальт-терапии и психодрамы. В связи с чем, данная модель консультирования может быть использована работниками образовательного учреждения: педагогами – психологами и др с целью помочь родителю приобрести навыки осознанного взаимодействия с ребенком и успешней оставить на практике психолого-педагогические знания.

Анализ результатов работы показал необходимость создания модели консультирования родителей детей старшего дошкольного возраста с учетом типа родительского отношения.

Апробация диссертации. Доклад: «Актуальность проблемы влияния семьи на развитие самосознания личности ребенка дошкольного возраста» на VIII Всероссийских (с международным участием) психолого-педагогических чтений памяти Л.В. Яблоковой (Яблоковские чтения). Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2022

Научные статьи: «Актуальность проблемы влияния семьи на развитие личности и самосознания ребенка дошкольного возраста» в электронном сборнике «Современное психолого-педагогическое образования:

Материалы международных психолого-педагогических чтений памяти Л.В. Яблоковой», 28-29 октября 2022 г.; «Роль родителей в становлении самосознания детей дошкольного возраста» в сборнике статей в 2 ч.: Психология и педагогика детства: о ценностях современного образования, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2023 г.; Социальная и психологическая значимость семьи в развитии самосознания ребенка дошкольного возраста / Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблемам дошкольного, начального общего, специального (коррекционного) и педагогического образования. Омск, 21 марта 2023 г.; Роль родителей в становлении самосознания детей дошкольного возраста / Материалы Международной научно – практической конференции студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста». Минск, 20 апреля 2023 г.

Report

ADVISING PARENTS ON THE DEVELOPMENT OF SELF-AWARENESS OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN, TAKING INTO ACCOUNT THE RELATIONSHIP OF THE TYPE OF PARENTAL RELATIONSHIP.

The volume of the master's thesis: 111 pages.

Number of illustrations: 6 figures, 5 tables.

The number of sources used: 92.

The final qualifying work is an empirical study of the relationship between the type of parental relationship and the formation of links in the structure of self-awareness.

The purpose of the scientific research is to identify the essential characteristics of the process of counseling parents on the development of self-awareness.

Research objectives:

- On the basis of theoretical analysis, clarify the basic concepts and categories, identify key points of view on the concept of the phenomenon of self-awareness and its structures, psychological and pedagogical features of the development of older preschool children, describe the types of parental relationships and their role in the development of self-awareness of children, reveal the features of psychological counseling.

- To conduct an empirical study: to identify the types of parental attitudes, the formation of the structure of self-awareness of older preschool children

To study the relationship between the types of parental attitudes and the level of formation of the structure of self-awareness of older preschool children.

To develop a model of psychological counseling aimed at accompanying families to resolve issues related to the development of self-awareness of older preschool children, taking into account the type of parental relationship.

Object: the development of self-awareness of older preschool children with different types of parental relationships.

Research methods: analysis, comparison and generalization of scientific research works of foreign and domestic scientists in the field of self-awareness research of children presented in the first chapter of this study (A.Ya. Varga, V.V. Stolina (ORO), questionnaire, Spearman's rank correlation method.

The practical significance of the study.

Creating a model for advising parents of older preschool children on the development of self-awareness, taking into account the types of parental attitudes. The materials of the study contain a package of methods that allow to diagnose the formation of the structure of self-awareness and identify the type of parental relationship, as well as a model of counseling parents raising older preschool children based on practical measures from the proven program of psychological and pedagogical education of parents (legal representatives) – "Happy family – strong country", which received 1st place in the Nominations: Educational (educational) psychological and pedagogical

programs according to the assessment of the Federation of Educational Psychologists of Russia in 2022 in eclecticism with methods of psychotherapeutic approaches of gestalt therapy and psychodrama. In this regard, this model of counseling can be used by employees of an educational institution:

The analysis of the results of the work showed the need to create a model for counseling parents of older preschool children, taking into account the type of parental relationship.

Approbation of the dissertation. Report: "The relevance of the problem of family influence on the development of self-awareness of a preschool child" at the VIII All-Russian (with international participation) psychological and pedagogical readings in memory of L.V. Yablokova (Yablokov readings). Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev. 2022.

Scientific articles: "The relevance of the problem of family influence on the development of personality and self-awareness of a preschool child" in the electronic collection "Modern psychological and pedagogical education:

Materials of the international psychological and pedagogical readings in memory of L.V. Yablokova", October 28-29, 2022; "The role of parents in the formation of self-awareness of preschool children" in the collection of articles in 2 hours: Psychology and pedagogy of childhood: on the values of modern education, Krasnoyarsk. State Pedagogical University. V.P. Astafiev University. Krasnoyarsk, 2023; The social and psychological importance of the family in the development of self-awareness of a preschool child / Collection of materials of the XIII All-Russian scientific and practical conference on the problems of preschool, primary general, special (correctional) and pedagogical education. Omsk, March 21, 2023; The role of parents in the formation of self-awareness of preschool children / Materials of the International Scientific and practical Conference of students and young scientists "Harmonization of psychophysical and social development of preschool children". Minsk, April 20, 2023.