

Аннотация дисциплины
«Основы вожатской деятельности»

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования».
Общая трудоемкость изучения модуля 2 з.е. / 72 часов.

Цель дисциплины – теоретико-методическая подготовка студентов-бакалавров к социально-педагогической деятельности в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

Задачи освоения дисциплины направлены на освоение обучающимися педагогических технологий межличностного общения и взаимодействия; освоение способов решения конфликтных ситуаций; особенностей организации коллективно-творческой деятельности; специфики межличностного общения и взаимодействия в среде подростков и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.06 и реализуется в **Модуле воспитательной деятельности**.

Распределение часов дисциплины

Лекции 10 ч.

Практические 8 ч.

В том числе в форме практической подготовки 2 ч.

Самостоятельная работа 53,85 ч.

Контактная работа (промежуточная аттестация) зачет 0,15 ч.

Основное содержание

Лекционные занятия

- История вожатского дела.
- Нормативно -правовые основы вожатской деятельности
- Психолого-педагогические основы взаимодействия в детском коллективе.
- Педагогическое мастерство вожатого.
- Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

Практические занятия

- Технологии управления конфликтами в детском коллективе .
- Организационно-методические инструменты создания воспитывающей среды во временном детском коллективе.
- Специфика создания воспитывающей среды в образовательной организации.
- Специфика создания воспитывающей среды в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Составитель:

К.п.н., доцент

кафедры педагогики

О.Н. Тютюкова