

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
обучающейся по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое  
образование, направленность/профиль образовательной программы

Иностранный язык (английский язык)

ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

**Мазуриной Елизаветы Олеговны**

на тему

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ОБЛАКА СЛОВ» ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ  
СТОРОНЕ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ  
ШКОЛЕ»**

Непременным условием успешного общения на иностранном языке является владение обширным словарным запасом, умение автоматизированно извлекать из долговременной памяти лексические единицы. В средней школе происходит наиболее интенсивное наращивание активного словарного запаса, что является необходимой базой для построения дальнейших самостоятельных высказываний. Вышесказанное определяет актуальность выбранной темы исследования.

Автор обращается к «облаку слов» как современному средству визуализации лексического материала, подлежащего усвоению и активному употреблению в 5 классе. В теоретической части ВКР представлена общая характеристика лексической стороны речи; подчеркивается роль и место семантизации в технологии формирования лексических навыков. При этом облако слов рассматривается как известный и эффективный способ семантизации и дальнейшего закрепления лексических единиц, обеспечивающий запоминание слов и их активное употребление.

В практической части автор разрабатывает и реализовывает комплекс упражнений в количестве 8 штук по теме *My home, my castle!* в дополнение к УМК *Spotlight 5*. Все упражнения предполагают создание «облака слов» и активную работу с ним на всех этапах тренировки лексического материала. Упражнения на организацию применения лексического материала в речи имеют известную практическую ценность и могут представлять интерес для

учителей-практиков. Наглядный материал для уроков с использованием «облака слов» представлен в приложениях к работе. Оценка сформированности лексических навыков у обучающихся по окончании опытной работы проводится по критериям и показателям из ФГОС для 5 классов.

В процессе работы Елизавета проявляет себя как активный творческий исследователь; демонстрирует умение самостоятельно преодолевать трудности в ходе решения поставленных задач; готовность использовать творческий потенциал для решения будущих профессиональных задач.

Считаю, что выполненная выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:  
к.пед.н., доцент

  
Таранчук Е.А.