

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки заочного отделения ИППО по специальности 050706.65 «Педагогика и психология»

ФИО студента: Елена Владимировна Попова

Тема: Педагогическая поддержка адаптации первокурсников к образовательной среде техникума

Вид работы: Экспериментальное исследование

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложений. Общий объем работы 76 страниц. Библиографический список включает 60 источников.

Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы:

Работа посвящена изучению проблемы поиска способов и условий педагогической поддержки адаптации первокурсников к образовательной среде техникума, что в условиях необходимости адаптироваться к постоянно меняющейся среде социума, в том числе, профессионального, представляется, несомненно, актуальным. Результаты исследования будут полезны в работе средних профессиональных учебных заведений при организации психолого-педагогической работы с учащимися и в работе курсов повышения квалификации преподавателей средних профессиональных учебных заведений. В связи с этим исследование Поповой Е.В. имеет несомненную практическую значимость.

Характеристика теоретической части работы:

В теоретической части работы автором представлен теоретический анализ исследуемой проблемы: раскрыта сущность понятия *адаптации*, выявлены возрастные особенности первокурсников техникума.

Особое внимание в работе автор уделяет определению содержания педагогической поддержки адаптации первокурсников техникума, в качестве условий которой выступает программа педагогической поддержки,

включающая: введение кураторства; организацию общественно значимых мероприятий с активным участием первокурсников; проведение внеучебных встреч, классных часов, экскурсий.

Характеристика эмпирической части работы:

В эмпирической части представлены ход и итоги опытно-экспериментальной работы по проверке результативности разработанной программы. Автором проведен мониторинг процесса адаптации учащихся к образовательной среде техникума адекватными средствами (методика Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крылова «Адаптированность студентов в вузе», модифицированная для учащихся техникума; метод определения социальной адаптации человека А. Антоновского; методика Ч.Д. Спилберга-Ю.Л.Ханина). В описании формирующего эксперимента автором подробно охарактеризованы содержание и структура программы «Адаптация» для студентов нового набора. По утверждению автора, итоги повторной диагностики свидетельствуют о результативности ОЭР и подтверждении исследовательской гипотезы.

Вопрос-замечание:

1) Из текста работы неясно, сколько по времени длится адаптационный период первокурсников обычно, и есть ли временной эффект от реализации программы поддержки?

Представленная выпускная квалификационная работа в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки «отлично», а её автор, Попова Е.В., заслуживает присвоения искомой квалификации по специальности 050706.65 Педагогика и психология.

Рецензент:

к.п.н., доцент
кафедры управления,
экономики и права
КК ИПКиПРО



Муругова Е.Г.