

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность/профиль Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

Легковой Ольги Михайловны

на тему «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИК КОЛЛЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ: ФРОНТАЛЬНО-ПАРНЫЕ ЗАНЯТИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Обращение к проблеме организации учебной деятельности с использованием методики коллективного обучения приобретает новый смысл в условиях современных ФГОС, согласно которым мы формируем навыки кооперации, сотрудничества и взаимодействия начиная с начальной ступени школьного образования. Фронтально-парная форма организации занятий по иностранному языку может способствовать достижению не только предметных, но и метапредметных результатов обучения в начальной школе. Изучению особенностей практической реализации коллективного способа обучения, а также определению его эффективности посвящено данное исследование.

В первом разделе обстоятельно и грамотно представлен понятийный аппарат исследования: уточняются понятия методики КСО, фронтально-парного занятия; анализируются достоинства и ограничения в использовании данной формы обучения с учетом психолого-педагогических характеристик младших школьников.

Во второй части исследования автор разрабатывает серию фронтально-парных уроков по английскому языку для учащихся 2 классов и апробирует ее в экспериментальной группе в образовательном процессе на базе МАОУ СШ №17. Технологические карты уроков детально прописаны и представлены в приложениях. Практическую ценность представляют критерии и показатели, выделенные автором для оценки эффективности

опытно-экспериментальной работы. Все критерии составлены с учетом требований федеральной рабочей программы по английскому языку и позволяют оценить уровень достижения не только предметных, но и метапредметных результатов освоения учебной программы. Результаты опытно-экспериментальной работы подтверждаются подробными статистическими данными.

В ходе научно-исследовательской работы Ольга проявляет глубокое понимание проблематики исследования, способность к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач и высокий уровень сформированности теоретического мышления. Выполненная работа свидетельствует о понимании автором логики научного исследования.

Считаю, что настоящая выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент


Таранчук Е.А.