

и обосновываются полученные результаты.

Из недостатков стоит отметить фактическое смешение понятий компьютерная и обучающая онлайн игра. В первой главе приводятся примеры вид онлайн игр, относящиеся к категории 18+, наряду с образовательными играми. В процессе анализа результатов опытно-экспериментальной работы уровни сформированности лексических навыков у обучающихся графически представлены как уровни мотивации обучающихся (рис. 1 и 2).

В целом, выпускная квалификационная работа Козаревича В.С. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:

кандидат педагогических наук
доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева»



А.В. Бедарева

