

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу (диссертацию)
по теме «Формирование мотивации к обучению с использованием
компьютерной анимации на уроках математики в 5-6 классах»,
выполненную Мартыновым Василием Васильевичем, обучающимся по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
«Математическое образование в условиях ФГОС»**

Тема магистерского исследования была выбрана в соответствии с заявкой, поступившей из Оракской основной общеобразовательной школы, филиала Парнинской средней школы Шарыповского района. Министерство образования Красноярского края включило тему, о которой идёт речь в этой заявке, в перечень приоритетных исследований, рекомендованных для разработки учебным заведениям края, готовящим учителей.

Перед магистрантом были поставлены следующие задачи: проанализировать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу по теме исследования; уточнить понятия «мотивация к обучению» и «компьютерная анимация» в психолого-педагогическом и дидактическом аспектах, обращая особое внимание на их взаимосвязь, влияние друг на друга; разработать методические приёмы обучения математике в 5-6 классах с использованием компьютерной анимации, которые способствуют формированию мотивации к обучению; апробировать разработанные приёмы, провести опытно- экспериментальную работу.

Структура работы отражает логику, содержание и результаты исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, включающих 5 параграфов, заключения, библиографического списка, насчитывающего 49 источников. Текст работы содержит 9 рисунков и 4 приложения.

В.В. Мартынов окончил в 2022 году бакалавриат, его выпускная квалификационная работа, как и все предшествующие ей курсовые работы, так же была тесно связана с разработкой анимационных чертежей. Поэтому, преподавая в 2023 и 2024 годах в 5 и 6 классах и одновременно готовя желающих учеников этих классов к участию в математических конкурсах и олимпиадах, Василий Васильевич имел возможность не только познакомить своих подопечных с такими чертежами, но и успешно применить их в учебном процессе. Поэтому можно считать, что магистерскую работу автор не просто написал, а пропустил через себя.

Магистрант проявил способность применять полученные знания и сформированные умения и компетенции при решении задач, связанных с обучением математике, в частности, осуществлять профессиональный отбор современной научно-методической литературы, проектировать систему обучения школьному курсу математики, проводить опытно- экспериментальную работу.

В качестве замечания отметим недостаточно высокую публикационную активность автора в течение двух лет обучения в магистратуре, что можно объяснить большой загруженностью на работе.

Диссертация Василия Васильевича Мартынова представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, посвященную разработке методических приёмов обучения, направленных на формирование у учащихся 5-6 классов мотивации к изучению математики, с использованием компьютерной анимации.

Считаю, что выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Василия Васильевича Мартынова «Формирование мотивации к обучению с использованием компьютерной анимации на уроках математики в 5-6 классах» заслуживает отметки «хорошо».

Научный руководитель, д.п.н.,
профессор кафедры МиМОМ
КГПУ им В.П. Астафьева

_____ В.Р. Майер