

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу (диссертацию)
по теме «Ментальная арифметика как средство повышения качества
математической подготовки обучающихся 7-9 классов», выполненную
Уточкиным Александром Александровичем, обучающимся по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
«Математическое образование в условиях ФГОС»**

Ментальная арифметика представляет собой уникальный метод обучения, способствующий развитию математических навыков, улучшению памяти, внимания, концентрации и скорости мышления. В 7-9 классах практика ментальной арифметики может быть весьма полезной, поскольку ученики на этом этапе уже обладают достаточными знаниями математики, чтобы успешно решать различные арифметические задачи в уме. Регулярные тренировки ментальной арифметики помогут им быстрее и точнее выполнять математические действия, что в свою очередь повысит их математическую грамотность, уверенность в собственных способностях и будет развивать интеллектуальные способности. Таким образом, тема исследования является актуальной.

Выпускная квалификационная работа А.А. Уточкина имеет традиционную структуру, она состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Введение содержит грамотно выстроенный методологический аппарат: сформулированы цели и задачи исследования, прописана гипотеза исследования, указаны основные этапы исследования.

В первой главе рассмотрены теоретические основы применения ментальной арифметики как средства повышения качества математической подготовки школьников, проанализированы педагогические условия использования ментальной арифметики в образовательном процессе школы. Во второй главе обсуждается влияние ментальной арифметики на качество математической подготовки обучающихся 7-9 классов, дано описание опытно-экспериментальной работы по внедрению учебного курса «Ментальная арифметика» в Дивногорском колледже-интернате олимпийского резерва.

А.А. Уточкин разработал и успешно апробировал программу учебного курса «Ментальная арифметика» для 7-8 классов, общим объёмом 68 часов, рассчитанную на 2 года обучения.

Основное содержание работы докладывалось автором на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Образование и наука в XXI веке: математика, физика, информатика и технологии в смарт-мире» на секции «Актуальные проблемы математики и математического образования студентов и школьников» (КГПУ им. В.П. Астафьева, 21-22 мая 2024 года). В сборнике трудов этой конференции опубликована его статья

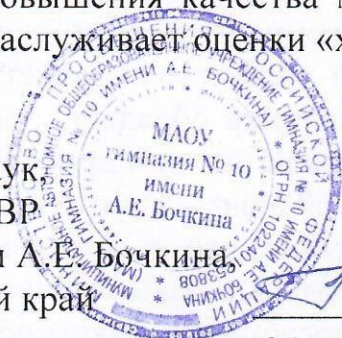
«Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей обучающихся 7-9 классов школы олимпийского резерва».

По содержанию работы отметим следующее замечание: не совсем понятно в чём принципиальное отличие разработанного автором учебного курса «Ментальная арифметика» для 7-9 классов от существующих одноименных учебных курсов для обучающихся начальной школы.

Это замечание не влияет на общее благоприятное впечатление от выпускной квалификационной работы.

Считаю, что выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Александра Александровича Уточкина «Ментальная арифметика как средство повышения качества математической подготовки обучающихся 7-9 классов» заслуживает оценки «хорошо».

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора по УВР
МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина,
г. Дивногорск, Красноярский край



Гаврилюк

А.С. Гаврилюк

*Подпись зам. дир. по УВР А.С. Гаврилюк завершено.
Анонсопродоводитель Т.Н. Казамицева*