

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу (диссертацию)
по теме «Ментальная арифметика как средство повышения качества
математической подготовки обучающихся 7-9 классов», выполненную
Уточкиным Александром Александровичем, обучающимся по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
«Математическое образование в условиях ФГОС»**

Тема магистерского исследования была выбрана по инициативе самого обучающегося, который на протяжении нескольких лет после окончания вуза и до поступления в магистратуру с большим интересом и увлечением занимался вопросами, связанными с влиянием ментальной арифметики на формирование у обучающихся умений размышлять, анализировать и делать выводы. В настоящее время ментальная арифметика как система развития мыслительной деятельности, основы которой были заложены ещё в древнем Китае, обрела второе дыхание. Она эффективно применяется в школах стран не только азиатского региона, но и Запада, Ближнего Востока. В связи с этим тема магистерского исследования представляется актуальной.

Перед магистрантом были поставлены следующие задачи: проанализировать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу по теме исследования; выявить педагогические условия использования ментальной арифметики, оказывающие эффективное влияние на повышение качества математической подготовки школьников; разработать учебный курс «Ментальная арифметика» для 7-9 классов и методические материалы для его проведения; апробировать разработанный учебный курс, провести опытно- экспериментальную работу по проверке влияния этого курса на качество математической подготовки обучающихся.

Структура работы отражает логику, содержание и результаты исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, включающих 6 параграфов, заключения, библиографического списка, насчитывающего 25 источников. Текст работы содержит 2 таблицы и 7 рисунков.

А.А. Уточкин при проведении магистерского исследования проявил способность применять полученные знания и сформированные умения и компетенции при решении задач, связанных с обучением не только курсу математики, но и экспериментальному курсу «Ментальная арифметика». В процессе работы над магистерской диссертацией автор успешно осуществлял профессиональный отбор современной научно-методической литературы, проектировал систему обучения школьному курсу математики и курсу «Ментальная арифметика», проводил опытно-экспериментальную работу.

В качестве замечания отметим неумение автора рационально планировать время при написании и оформлении диссертации, а также недостаточно высокую публикационную активность автора за время обучения в магистратуре (одна статья за 2 года обучения – это мало).

Диссертация А.А. Уточкина представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с разработкой и внедрением курса «Ментальная арифметика» для обучающихся 7-9 классов, с обоснованием того, что этот курс можно использовать как средство повышения качества математической подготовки обучающихся.

Считаю, что выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Александра Александровича Уточкина «Ментальная арифметика как средство повышения качества математической подготовки обучающихся 7-9 классов» заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, д.п.н.,
профессор кафедры МиМОМ
КГПУ им В.П. Астафьева

_____ В.Р. Майер