

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт непрерывного образования (ИНО)

(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик

Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
протокол № 9 от 08 мая 2024 г.  
зав. кафедрой Ильина Н.Ф.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
КГПУ им. В.П. Астафьева (НМСУ)  
протокол № 7 от 16 мая 2024 г.  
Председатель Юшипицина Е.Н.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

**по производственной практике: научно-исследовательская работа**

наименование дисциплины/ модуля/практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Управление инновационными процессами в образовательной организации**

Квалификация: магистр

Заочная форма обучения

Составитель:

А.В. Багачук, канд. физ.-мат. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

1. Осуществления педагогического менеджмента процесса приобретения обучающимися необходимых составляющих компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2. Непосредственного управления процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

3. Педагогической диагностики достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

4. Обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

5. Обеспечения процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление инновационными процессами в образовательной организации»

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

– УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

– УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

– ПК-3: Способен организовывать взаимодействие в коллективе образовательной организации при осуществлении проектно-исследовательской деятельности для достижения образовательных результатов обучающихся.

– ПК-4: Способен исследовать образовательный процесс с использованием технологий современного менеджмента и управлять процессом внедрения инноваций в образовательной организации

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			№	Форма
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования. Современные подходы в научных педагогических исследованиях. Учебная практика: научно-исследовательская работа. Технологии управленческой деятельности в образовании. Производственная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости	1, 2	Проверка результатов выполнения задания
		Промежуточная аттестация	5	Зачет с оценкой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Современные проблемы науки и образования Профессиональное развитие и карьера Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости	3, 4	Проверка результатов выполнения задания
		Промежуточная аттестация	5	Зачет с оценкой
ПК-3: Способен организовывать взаимодействие в коллективе	Проектно-исследовательская деятельность в образовательной	Текущий контроль успеваемости	4	Проверка результатов выполнения задания

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			№	Форма
образовательной организации при осуществлении проектно-исследовательской деятельности для достижения образовательных результатов обучающихся.	организации. Андрагогические позиции менеджера в образовании. Практикум по развитию лидерских качеств. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	5	Зачет с оценкой
ПК-4: Способен исследовать образовательный процесс с использованием технологий современного менеджмента и управлять процессом внедрения инноваций в образовательной организации	Технологии управленческой деятельности в образовании. Профессиональное развитие и карьера. Корпоративная культура образовательной организации. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Преддипломная практика.	Текущий контроль успеваемости	1, 3	Проверка результатов выполнения задания
		Промежуточная аттестация	5	Зачет с оценкой

### 3. Примеры заданий практических работ для текущего контроля

Задание 1. Опишите понятийно-категориальный аппарат проводимого вами исследования. Ответ представьте в виде ментальной карты.

Важной частью теоретической основы научного исследования является определение и уточнение основных используемых понятий и терминов.

Понятийно-терминологическая система, как отмечает В.И. Загвязинский, наряду с методиками, технологиями, алгоритмами и моделями, составляет важную часть научного аппарата исследования.

Понятия – это отражение в обобщенном виде сущности или существенных признаков определенного ряда явлений и процессов. Термины – это словесное выражение понятий. Нередко один и тот же термин выражает различные понятия, разное толкование процессов и явлений. В то же время различные термины могут обозначать одно и то же понятие. Общественные и гуманитарные науки, к которым относится педагогика, отличаются терминологической неоднозначностью и многовариантностью формулировок.

Поэтому очень важно очертить круг необходимых исходных и производных понятий и выражающих их терминов.

**Задание 2.** Напишите теоретический анализ проблемы исследования.

Обзор литературы и других источников по проблеме исследования является неременной частью любого проектирования. Обзор необходим для формулировки и детализации основных идей, для изучения педагогического опыта по данной проблематике. Представьте теоретический анализ проблемы исследования, отражающий имеющиеся в науке достижения по рассматриваемой тематике и выявите дефициты в теории образования, которые необходимо восполнить.

**Задание 3.** Составьте структуру работы, указав примерные названия глав и параграфов. Подготовьте презентацию. Объем презентации не должен превышать 4 слайдов.

Требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы.
2. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации; Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый).

**Задание 4.** Предложите вариант решения проблемы вашего исследования, обоснуйте его с использованием современных подходов в образовании.

**Задание 5.** Представьте отчет по практике в виде сообщения с сопровождением презентацией. В сообщении отразите: актуальность исследования, проблему, возможные пути ее решения на основе анализа имеющихся в науке достижений по рассматриваемой тематике, дефициты в теории образования, которые необходимо восполнить.

### **Критерии оценивания**

Характеристика ответа	Академическая оценка
В ответе не содержатся подробные и понятные сведения по содержанию в задании	Неудовлетворительно
В ответе часть сведений по содержанию в задании и допущены грубые ошибки	Удовлетворительно
в ответе присутствует достаточное количество подробных и понятных сведений по содержанию в задании, но есть и ошибки	Хорошо

В ответе присутствует достаточное количество подробных и понятных сведений по содержанию в задании	Отлично
--	---------