

## Реферат магистерской диссертации

### **Применение цифровых технологий на уроках английского языка для развития речевых умений обучающихся старшей школы**

**Научный руководитель:** канд. пед. наук, доцент Лукиных Ю.В

**Обучающийся:** Семин Вячеслав

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, библиографию и приложения. Работа изложена на 81 страницах, включая приложения.

**Библиография** включает 68 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 10 таблиц, 5 приложений

**Объект исследования:** процесс обучения английскому языку в старшей школе.

**Предмет исследования** – развитие речевых умений у обучающихся старшей школы с помощью цифровых технологий.

**Цель исследования** – теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность использования цифровых технологий на уроках английского языка для развития речевых умений у обучающихся старших классов.

**Методы исследования:** анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, анализ нормативно-правовой документации в сфере образовательной деятельности, сравнительно-сопоставительный анализ учебных пособий, сравнительный анализ современных цифровых технологий в обучении английскому языку.

В ходе исследования была проведена опытно-экспериментальная работа, которая доказала правильность **гипотезы:** использование цифровых технологий в процессе обучения английскому языку способствует развитию речевых умений у обучающихся старших классов.

**Результаты исследования и его новизна:** с помощью изучения научно-методической литературы, практического эксперимента был разработан комплекс заданий для развития речевых умений у обучающихся старшей школы и была доказана эффективность использования современных цифровых технологий при обучении английскому языку.

**Научно-практическая значимость:** было проведено теоретическое исследование применения цифровых технологий и их влияние на развитие речевых умений у обучающихся старшей школы.

**Сведения об апробации:** апробация была проведена в МАОУ «Гимназии № 11 имени А.Н. Кулакова» г. Красноярск

**Application of digital technologies at English language lessons for the development of speech skills of high school students**

**Supervisor:** candidate of pedagogical sciences, associate professor Lukinykh Y.V.

**Student:** Semin Vyacheslav.....

**Scope and structure of the study:** the work includes an introduction, two chapters, conclusion, bibliography and appendices. The work is set out on 81 pages, including appendices.

**The bibliography** includes 68 titles of works of domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

The work contains 10 tables, 5 appendices

**Object of the study:** the process of teaching English in high school.

**The subject of the study:** the development of speech skills of high school students by means of digital technologies.

**The aim of the study:** to theoretically substantiate and experimentally test the effectiveness of using digital technologies in English lessons to develop speech skills of high school students.

**Research methods:** analysis of psychological and pedagogical literature on the research problem, analysis of regulatory and legal documentation in the field of educational activities, comparative analysis of teaching aids, comparative analysis of modern digital technologies in English language teaching.

In the course of the study the experimental work was carried out, which proved the correctness of the **hypothesis:** the use of digital technologies in the process of teaching English language contributes to the development of speech skills in high school students.

**Results of the research and its novelty:** With the help of the study of scientific and methodological literature, practical experiment a set of tasks for the

development of speech skills of high school students was developed and the effectiveness of using modern digital technologies in teaching English was proved.

**Scientific and practical significance:** a theoretical study of the use of digital technologies and their influence on the development of speech skills of high school students was conducted.

**Information about the approbation:** the approbation was conducted at the A.N. Kulakov Gymnasium No. 11 in Krasnoyarsk city.