

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)**  
**Пукача Вячеслава Евгеньевича,**  
**обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое**  
**образование, направленность (профиль) образовательной программы**  
**Современное лингвистическое образование**  
**на тему: «Формирование лексико-грамматических навыков у**  
**обучающихся начальной школы на уроках английского языка**  
**средствами образовательных интернет-платформ»**

Проблема использования средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении иностранным языкам не теряет своей актуальности в течение последних лет. В методической науке продолжается поиск эффективных средств оптимизации процесса обучения иностранным языкам в школе с использованием ИКТ.

В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с новой точки зрения: автора интересуют эффективные средства формирования лексико-грамматических навыков у обучающихся начальной школы на основе потенциала образовательных интернет-платформ.

Структура ВКР соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

В введении достаточно корректно определены объект, предмет, цель и гипотеза, в соответствии с которыми сформулированы задачи, которые последовательно решаются в ходе исследования.

В первой главе раскрываются понятия «лексический навык», «грамматический навык», «образовательная интернет-платформа». Автор подробно анализирует указанные выше явления, устанавливает логическую связь между ними. Подробно представлен анализ характеристик образовательных интернет-платформ, особенностей обучения аспектам языка в начальной школе.

Во второй главе представлены результаты опытно-экспериментальной работы по формированию лексико-грамматических навыков обучающихся

начальной школы средствами образовательных интернет-платформ на уроках английского языка. Предлагаются серии уроков и упражнений и задания к ним, способствующие достижению этой цели, алгоритм работы на уроках с разработанными упражнениями.

Несомненным достоинством диссертации является разработка автором критериев и показателей уровней сформированности грамматического навыка, уровней, критериев и показателей сформированности лексико-грамматических навыков у обучающихся начальной школы, а также разработанные диагностические материалы.

Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в таблицах и рисунках.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Пукача Вячеслава Евгеньевич соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки, а ее автор достоин присвоения искомой квалификации.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук  
доцент кафедры английской филологии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет»

А.В. Смирнова