

## Отзыв организации-заказчика

на выпускную квалификационную работу Веревкина Михаила Геннадьевича  
*«Повышение качества обучения физике учащихся старших классов на основе  
информационно-кластерного подхода»*

Выпускная квалификационная работа выполнялась по заказу муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа № 144». Заказ на выполнение исследования в области развития умений систематизировать и структурировать учебную информацию был обусловлен необходимостью в расширении спектра методических разработок, использование которых способствует повышению качества обучения физике учащихся старших классов, которое в последние годы остаётся невысоким, о чем говорят результаты диагностических работ, а также опрос-анкетирование. Следовательно, знания у обучающихся функционируют на недостаточном уровне.

Актуальность выполненной работы определяется необходимостью развивать умения работы с информационными источниками по физике, так как просто запоминать информацию уже становится нецелесообразным. Необходимо научиться выделять текстовые субъекты и текстовые предикаты, анализировать, систематизировать и структурировать полученную информацию и представлять ее различными способами, например, графически. Из этого следует важный вывод, что нужно повышать качество образования. Для этого нужно формировать такие подходы, которые будут способствовать увеличению эффективности систематизации и структурирования учебной информации по физике.

Перед исследователем были поставлены несколько задач, состоящие в проведении анализа научно-методической и методической литературы по использованию подходов для структурирования учебного материала по физике. Разработке методики использования информационно-кластерного подхода на основе информационно-кластерной модели. Организация и проведение педагогического эксперимента по проверке эффективности применения информационно-кластерного подхода в базовой подготовке учащихся старших классов.

В ходе исследования были получены следующие значимые результаты:

1. Разработан информационно-кластерный подход и составлена методика его применения в школьном курсе физики.
2. Анализ результатов исследования показал эффективность использования данного подхода для повышения качества усвоения учебного материала учащимися старших классов.

3. Методически грамотное описание системы оценки уровня развития ФГ.

Работа прошла апробацию на базе МАОУ СШ №144, в ходе которой было отмечено, что:

1. Применение разработанного подхода на уроках физики вызывает интерес учащихся.

2. Разработанные кластеры, были успешно отработаны обучающимися старших классов во время урочной деятельности.

3. Проведенный эксперимент по внедрению информационно-кластерного подхода в образовательный процесс, направленный на повышение качества обучения учащихся, показал, что наблюдается положительная динамика в развитии умений систематизировать и структурировать информацию по физике.

Все это говорит о практической значимости результатов исследования, состоящих в повышении качества обучения физике, при использовании разработанного информационно-кластерного подхода к систематизации и структурированию учебной информации.

Результаты исследования обсуждены на педагогическом совете МАОУ СШ №144, где была отмечена ценность полученных результатов для образовательного процесса по физике. Намечены перспективы дальнейшего развития исследования, заключающиеся в применении разработанного подхода в других аспектах образовательной деятельности обучающихся, с учетом особенностей образовательного процесса в старших классах.

Директор



Н.А. Алексеева