

Рецензия

на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу)
Курбатова Никиты Александровича
направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа Психология семьи и семейное консультирование
на тему **«Выстраивание конструктивных взаимоотношений учителя и родителей (на примере комплекса здоровьесберегающих мероприятий)»**

Актуальность темы диссертационного исследования Курбатова Н.А. определяется рассмотрением в качестве одного из приоритетных направлений модернизации образования - утверждение здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Здоровье перестает быть только категорией биологической - оно становится одной из основных общественных, культурных и личностных ценностей. По данным последних лет НИИ гигиены детей и подростков, выявилась устойчивая тенденция к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей. Не последнюю роль здесь играют фактор семьи и фактор образовательного учреждения: насколько они способны создавать ребенку общий положительный и устойчивый фон психического состояния, обеспечивать развитие деятельной и жизнерадостной личности, обладающей чувством собственного достоинства. В современных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность системы образования, отмечается, что семья и образовательное учреждение остаются важнейшими социальными институтами, обеспечивающими развитие, образование и воспитание ребенка. В современном обществе образовательное учреждение должно быть более открытой социально-педагогической системой, стремиться к диалогу, межличностному общению, социальному взаимодействию. В этой связи важная роль отводится выстраиванию конструктивных взаимоотношений педагогов и родителей как субъектов образовательного процесса.

Автору удалось конкретизировать понятие взаимоотношений как формы существования людей, в процессе которой, люди устанавливают контакты, связи, влияют друг на друга, осуществляют совместные действия и испытывают взаимные переживания, что подтверждается анализом философской, социологической и психолого-педагогической литературы и состоянием проблемы в практике.

Представляют ценность материалы по научно-педагогическому и методическому обеспечению выстраивания конструктивных взаимоотношений педагогов и родителей. Наиболее интересными наш взгляд являются положения, в которых автор раскрывает алгоритм выстраивания изучаемого феномена.

Структура диссертации логично отражает ход научного исследования. Во введении: обоснована актуальность исследования; в соответствии с целью исследования определены объект, предмет, задачи и гипотеза работы; представлены теоретико-методологические основы работы и методы научного исследования; раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость.

Интересным является идея автора исследовать конструктивность взаимоотношений педагогов и родителей через изучение стилей их поведения в процессе общения. Однако, хотелось бы получить ответ на вопрос, что еще кроме стилей поведения в общении может влиять на конструктивность/неконструктивность взаимоотношений учителей и родителей. И почему выбор автора работы пал именно на стили поведения в общении?

Статистические данные, накопленные автором, подтверждают положительную динамику выстраивания конструктивных взаимоотношений педагогов и родителей и представляют практическую ценность. На основе материалов исследования возможна разработка методических рекомендаций для учителей, классных руководителей, педагогов психологов по выстраиванию конструктивных взаимоотношений учителей и родителей.

Вместе с тем необходимо отметить недостаток в описании экспериментальной части работы, она описана очень кратко, такая форма изложения не позволяет получить целостное представление о содержании и объеме проделанной работы. Кроме того,

хотелось бы услышать размышления автора о выбранных способах реализации второго условия. Зачем он выбрал столь сложный путь развития коммуникативных умений родителей? Для педагога-психолога наиболее очевидным является проведение коммуникативного тренинга, автор же для развития коммуникативных умений родителей использует ряд здоровьесберегающих мероприятий (походы, эстафеты, спортивные праздники). Как в рамках этих мероприятий осуществлялось целенаправленное развитие коммуникативных умений родителей? Как эта деятельность сочеталась с содержательными, организационными и бытовыми аспектами мероприятий здоровьесберегающей направленности?

Об обоснованности теоретических положений и выводов свидетельствуют четкость и логичность теоретико-методологической базы, методов исследований, условий проведения опытно-экспериментальной работы, а также результаты анализа статистического материала.

Магистерская диссертация Н.А. Курбатова является законченным самостоятельным исследованием, обладающим внутренней логикой, в которой решается актуальная проблема современной психолого-педагогической направленности с ярко выраженным прикладным аспектом.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что магистерская диссертация «Выстраивание конструктивных взаимоотношений учителя и родителей (на примере комплекса здоровьесберегающих мероприятий)» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам в КГПУ им. В.П.Астафьева, а ее автор, Курбатов Никита Андреевич, заслуживает присуждения степени магистр психолого-педагогического образования по программе Психология семьи и семейное консультирование.

Рецензент:

заведующий МБДОУ №231 г. Красноярск



И.И. Булукова