МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 4 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой: Лефлер Н.О.

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 7 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМС: Кондракова С.О.

07

Кафедра-разработчик Кафедра английского языка

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Предметная практика

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Уровень : бакалавриат

Красноярск 2022

1. Назначение фонда оценочных средств.

- 1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Предметная практика » является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.
- 1.2. ФОС по дисциплине «Предметная практика» решает задачи:
- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность студента к выполнению видов профессиональной деятельности, освоенных в процессе изучения данной дисциплины;

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Квалификация Бакалавр. основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата,
- в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева и его филиалах.

2. Перечень компетенций дисциплины «Предметная практика»

- ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
- ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
- УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
- УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 3.1 В процессе преподавания дисциплины для контроля уровня сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:
- 1) Дневник практики- выполнение заданий по прочитанной книге
- 2) Устный ответ структурирования прочитанного материала беседа дискуссия
- 3) Практическое задание творческое задание анализ литературного текста эссе.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «Дневник практики»;

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируем	Высокий	Продвинутый	Базовый	Неудовлетворител
ые	уровень	уровень	уровень	ьно

Компетенци	сформированно	сформированно	сформированно	
И	сти	сти	сти	
	компетенций	компетенций	(60 – 72 балла)	
	(87 - 100)	(73 - 86 баллов)	удовлетворител	
	баллов)	хорошо	ьно	
	отлично	1		
ОПК-8	Дневник	Дневник	Дневник	Ответы студента
УК-2	практики	практики	практики	не
	заполняется	заполняется	заполняется не	соответствуют
	регулярно, все	достаточно	регулярно,	вопросу,
	задания	регулярно,	сроки	обоснованы, в них
	выполнены в	большинство	выполнения	не
	срок, ответы	заданий	заданий	прослеживается
	студента	выполнены в	нарушаются,	знание материала
	полностью	срок, ответы	ответы студента	1
	соответствуют	студента в	достаточно	
	вопросу,	целом	соответствуют	
	обоснованы, в	соответствуют	вопросу,	
	них	вопросу,	обоснованы, в	
	четко	обоснованы, в	них	
	прослеживается	них	слабо	
	знание	прослеживается	прослеживается	
	материала	знание	знание	
	-	материала	материала	
ОПК-8	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся с	Обучающийся не
УК-2	способен	целом способен	трудом	способен работать
	работать с	работать с	способен	с текстом на
	текстом на	художественны	работать с	английском языке.
	английском	м текстом на	текстом на	
	языке, выявлять	английском	английском	
	нравственный	языке	языке.	
	потенциал,			
	воспитательную			
	направленность			
	;			
	•			

3.2.2. Оценочное средство «Устный ответ»; Критерии оценивания по оценочному средству

Код и	Высокий	Продвинутый	Базовый	Неудовлетворител
наименован	уровень	уровень	уровень	ьно
ие	сформированно	сформированно	сформированно	
компетенци	сти	сти	сти	
и для ОП	компетенций	компетенций	(60 – 72 балла)	
BO,	(87 - 100)	(73 - 86 баллов)	удовлетворител	
индикаторы	баллов)	хорошо	ьно	
достижения	отлично			
компетенци				
и (ИДК)				
ОПК-8	Студент	Студент	.Студент	Студент не умеет
УК-2	фонетически,	фонетически,	испытывает	фонетически,

	T			
	грамматически,	грамматически,	трудности	грамматически,
	лексически,	лексически,	фонетически,	лексически,
	стилистически	стилистически	грамматически,	стилистически
	правильно	правильно	лексически,	правильно
	излагает свои	излагает свои	стилистически	излагает свои
	мысли на	мысли на	правильно	мысли на
	иностранном	иностранном	излагает свои	иностранном
	языке	языке	мысли на	языке
	иностранном	иностранном	иностранном	иностранном
	языке в устной	языке в устной	языке	языке в устной
	форме.	форме.	иностранном	форме.
	иностранном	иностранном	языке в устной	
	языке в устной	языке в устной	форме.	
	форме.	форме.		
	Осуществляет	Представляет	Делает ошибки	Не может
	качественный	анализ	при выполнении	выполнить анализ
	анализ	фонетических	анализа	фонетических
	фонетических	явлений	фонетических	явлений
	явлений	английского	явлений	английского
	английского	языка,	английского	языка, используя
	языка,	используя	языка,	системный подход
	используя	системный	используя	в процессе
	системный	подход при	системный	моделирования
	подход в	решении	подход в	решения
	процессе	практических	процессе	практических
	моделирования	задач	моделирования	задач.
	решении	<i>зиди</i> 1	решения	зиди 1.
	практических		практических	
	задач		задач.	
ОПК-8	Студент	Студент	Студент	Не демонстрирует
УК-2	Применяет	демонстрирует	демонстрирует	умения анализа
3102	методы анализа	достаточно	недостаточные	педагогической
	педагогической	высокие умения	умения анализа	ситуации,
	ситуации,	анализа	педагогической	профессиональной
	профессионально	педагогической	ситуации,	рефлексии на
	й рефлексии на	ситуации,	профессионально	основе специальных
	основе	профессионально	й рефлексии на	научных знаний, в
	специальных	й рефлексии на	основе	том числе в
	научных знаний,	основе	специальных	предметной области
	в том числе в	специальных	научных знаний,	
	предметной	научных знаний,	в том числе в	
	области	в том числе в	предметной	
		предметной	области	
		области		

ОПК-8	Проектирует и	Иногда	испытывает	Не может
УК-2	осуществляет	испытывает	трудности в	применить способы
	учебно-	трудности в	процессе	проектирования и
	воспитательный	процессе	проектирования и	осуществления
	процесс с опорой	проектирования	осуществления	учебно-
	на знания	и осуществления	учебно-	воспитательного
	предметной	учебно-	воспитательного	процесса с опорой
	области,	воспитательного	процесса с	на знания
	психолого-	процесса с	опорой на знания	предметной
	педагогические	опорой на знания	предметной	области, психолого-
	знания и научно-	предметной	области,	педагогические
	обоснованные	области,	психолого-	знания и научно-
	закономерности	психолого-	педагогические	обоснованные
	организации	педагогические	знания и научно-	закономерности
	образовательного	знания и научно-	обоснованные	организации
	процесса	обоснованные	закономерности	образовательного
		закономерности	организации	процесса.
		организации	образовательного	
		образовательного	процесса	
		процесса		

3.2.3. Оценочное средство «**Практическое задание»**; Критерии оценивания по оценочному средству

Формируе	Высокий	Продвинутый	Базовый уровень	Неудовлетворите
мые	уровень	уровень	сформированнос	ЛЬНО
компетенц	сформированнос	сформированнос	ТИ	
ии	ТИ	ТИ	(60 – 72 балла)	
	компетенций	компетенций	удовлетворитель	
	(87 – 100 баллов)	(73 - 86 баллов)	НО	
	отлично	хорошо		
ОПК-8	Студент	Студент	Студент	Студент не
УК-2	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	справляется с
	полное	значительное	частичное	задачей отбора
	понимание	понимание	понимание	необходимой
	проблемы,	проблемы,	проблемы, имеет	информации, не
	владеет	правильно	знания только	способен
	разносторонним	применяет	основного	устанавливать
	и навыками и	теоретические	материала, но не	причинноследств
	приемами	положения при	усвоил его	енные связи
	выполнения	решении	деталей. Многие	между своими
	практических	практических	требования,	действиями и
	задач. Все	вопросов и	предъявляемые к	полученными
	требования,	задач, владеет	заданию, не	результатами,
	предъявляемые к	необходимыми	выполнены.	осуществляя
	заданию,	навыками	Частично	Многие
	выполнены.	решения	присутствует	требования,
	Содержание	практических	интеграция	предъявляемые к
	глубокое и	задач. Все	элементов в	заданию, не
	всестороннее.	требования,	целое, но работа	выполнены.
	Работа целостна,	предъявляемые к	неоригинальна,	интерпретацию и
	использован	заданию,	и/или	анализ текста
	творческий	выполнены. В	незакончена.	допускает
	подход.	основном, работа		

		ясная и		значительные
		целостная.		неточности.
ОПК-8	Студент	Студент	Студент	
УК-2	способен	подбирает и	способен	
	последовательн	систематизируе т	подбирать	
	о, четко и	информацию,	информацию,	
	логично	устанавливает	устанавливать	
	подбирать, и	причинноследств	причинноследств	
	систематизиров	енные связи	енные связи	
	ать информацию,	между своими	между своими	
	устанавливать	действиями и	действиями и	
	причинноследств	полученными	полученными	
	енные связи	результатами, а	результатами,	
	между своими	также планирует	планировать	
	действиями и	свои действия по	свои действия по	
	полученными	интерпретации и	интерпретации и	
	результатами.	оценке	оценке	
		художественног	художественного	
		о текста.	текста, способен	
			осуществлять	
			интерпретацию	
			текста, при этом	
			допускает	
			небольшие	
			неточности.	
ОПК-8	Компетентно	Демонстрирует	При	
УК-2	выстраивает	на достаточном	интерпретации и	
	работу с м	уровне умения	оценке текста	
	текстом с	интерпретации и	допускает	
	использованием	анализа о текста.	неточности и	
	информационно	Использует	ошибки.	
	- коммуникативн	информационно		
	ых технологий.	- коммуникативн		
		ые технологий.		

3.2.4. Оценочное средство **«Вопросы к зачету»**; Критерии оценивания по оценочному средству

Формируем	Высокий	Продвинутый	Базовый	Неудовлетворител
ые	уровень	уровень	уровень	ьно
Компетенци	сформированно	сформированно	сформированно	
И	сти	сти	сти	
	компетенций	компетенций	(60 – 72 балла)	
	(87 - 100)	(73 - 86 баллов)	удовлетворител	
	баллов)	хорошо	ьно	
	отлично			
ОПК-8	Ответы	Ответы	Ответы	Ответы студента
УК-2	студента	студента в	студента	не
	полностью	целом	достаточно	соответствуют
	соответствуют	соответствуют	соответствуют	вопросу,
	вопросу,	вопросу,	вопросу,	обоснованы, в них

	обоснованы, в	обоснованы, в	обоснованы, в	не
	них	них	них	прослеживается
	четко	прослеживается	слабо	знание материала
	прослеживается	знание	прослеживается	
	знание	материала	знание	
	материала		материала	
ОПК-8	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся с	Обучающийся не
УК-2	способен	целом способен	трудом	способен работать
	работать с	работать с	способен	с текстом на
	текстом на	художественны	работать с	английском языке.
	английском	м текстом на	текстом на	
	языке, выявлять	английском	английском	
	нравственный	языке	языке.	
	потенциал,			
	воспитательную			
	направленность			
	;			

4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

4.1.

Входное тестирование

Цель входного тестирования — получение объективной информации об уровне подготовки студентов, входной тест предназначен для проверки минимально необходимых умений и навыков, позволяет выявить и прогнозировать уровень подготовки студентов по данной дисциплине. Студенту предлагается письменно во время внеаудиторной работы ответить на вопросы и передать ответы преподавателю либо лично (в твердой и (или) электронной форме во время консультаций, график которых сообщается студентам на первом занятии, либо переслать по электронной почте.

- 1. Do you like reading books?
- 2. What is your favourite genre?
- 3. What makes a classic book?
- 4. How do you believe literature can help you to get familiar with the culture?
- 5. Some people say that books are best friends< it it true for you? Для прохождения входного контроля необходимо в произвольной форме ответить на все вопросы. Оценка не выставляется, но преподаватель обязательно учитывает прилежание обучающегося при определении результатов итогового контроля.

Темы письменных работ

1. Describe the role of books in your life.

- 2. Characterize your favourite genre.
- 3. How can literature be used in educational process?

Примерный перечень вопросов зачету:

- 1. Speak about the main characters of the book.
- 2. Dwell upon the plot structure.
- 3. Characterize the evolution of the protagonist.
- 4. Discuss the problems touched upon in the book.