

Реферат магистерской диссертации

Обучающийся: Любичева Вероника Дмитриевна.

Тема ВКР: Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Структура магистерской диссертации: Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать программу психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Объект: психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

В исследовании использовались следующие методы исследования: В ходе исследования применялись как теоретические, так и эмпирические методы. К первым относится анализ психолого-педагогической, медицинской и специальной литературы по проблеме исследования, ко вторым – наблюдение, беседа, опрос, тестирование, констатирующий и формирующий эксперименты, методы обработки и интерпретации результатов исследования.

Методики исследования:

- Опросник родительских отношений (А.Я. Варга, В.В. Столин);
- Проективная методика «Мой ребенок – мой цветок» (И. Шевцова);
- Проективная методика «Рисуем семью» (В.К. Лосева);
- Цветовой тест отношений (ЦТО) А.М. Эткинда.

Новизна исследования: разработана коррекционная программа по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОНР. Данная программа может найти практическое применение у педагогов дошкольных учреждений.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что его результаты позволяют расширить и углубить научные представления о

формах и методах психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Практическая значимость исследования заключается в разработке процедуры изучения и создании психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Материалы данного экспериментального исследования могут быть использованы психологами, логопедами, воспитателями и другим специалистами, работающими с данной категорией дошкольников.

По теме диссертации опубликованы научные статьи:

1. Любичева, В. Д. ОБРАЗ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ //Этика меняющегося мира: теория, практика, технологии. – 2022. – С. 113-115.

2. Любичева, В. Д. Мотивационная готовность ребенка дошкольного возраста с ОВЗ как главный фактор обучения в школе / В. Д. Любичева // Этика меняющегося мира: теория, практика, технологии : Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, Красноярск, 30 ноября 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023. – С. 74-76.

3. Потылицина, В. Ю. Особенности отношений в семье с ребенком дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В.Ю. Потылицина, В. Д. Любичева // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2023. – Т. 12, № 4. – С. 77-84.

4. POTYLITSINA V., LYUBICHEVA V. D. RELATIONSHIPS BETWEEN PARENTS AND PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT. – ООО "Инфинити" КОНФЕРЕНЦИЯ: SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION Beijing, 17 января 2024 года Организаторы: ООО "Инфинити".

Master's thesis abstract

Student: Veronika Dmitrievna Lyubicheva.

Theme of the thesis: Psychological and pedagogical support for families raising a preschool child with general speech underdevelopment.

Structure of the master's thesis: The final qualifying work consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of sources used, and appendices.

Purpose of the study: to theoretically substantiate and develop a program of psychological and pedagogical support for families raising a preschool child with general speech underdevelopment.

Object: psychological and pedagogical support for families raising a preschool child with general speech underdevelopment.

The following research methods were used in the study: The study used both theoretical and empirical methods. The first includes analysis of psychological, pedagogical, medical and special literature on the research problem, the second includes observation, conversation, survey, testing, ascertaining and forming experiments, methods of processing and interpreting research results.

Research methods:

- Questionnaire of parental relations (A.Ya. Varga, V.V. Stolin);
- Projective technique “My child is my flower” (I. Shevtsova);
- Projective technique “Drawing a family” (V.K. Loseva);
- Color Relationship Test (CRT) A.M. Etkind.

Novelty of the research: a correctional program has been developed for psychological and pedagogical support for families raising preschool children with special needs development disorders. This program can find practical application among teachers of preschool institutions.

The theoretical significance of the study is determined by the fact that its results make it possible to expand and deepen scientific ideas about the forms and methods of psychological and pedagogical support for families raising a preschool child with general speech underdevelopment.

The practical significance of the study lies in the development of a study procedure and the creation of psychological and pedagogical support for families raising a preschool child with general speech underdevelopment. The materials of this experimental study can be used by psychologists, speech therapists, educators and other specialists working with this category of preschool children.

Scientific articles on the topic of the dissertation have been published:

1. Lyubicheva, V. D. IMAGE OF A MODERN FAMILY WITH A CHILD WITH DISABILITIES // Ethics of a changing world: theory, practice, technology. – 2022. – P. 113-115.

2. Lyubicheva, V. D. Motivational readiness of a preschool child with disabilities as the main factor in learning at school/ V. D. Lyubicheva // Ethics of a changing world: theory, practice, technology: Materials of the XI All-Russian Scientific and Practical Conference, Krasnoyarsk, 30 November 2023. – Krasnoyarsk: Krasnoyarsk State Pedagogical University named after. V.P. Astafieva, 2023. – pp. 74-76.

3. Potylitsina, V. Yu. Features of relationships in a family with a preschool child with general speech underdevelopment / V. Yu. Potylitsina, V.D. Lyubicheva // Scientific research and development. Social and humanitarian research and technology. – 2023. – T. 12, No. 4. – P. 77-84.

4. POTYLITSINA V., LYUBICHEVA V. D. RELATIONSHIPS BETWEEN PARENTS AND PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT. – Infinity LLC CONFERENCE: SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION Beijing, January 17, 2024 Organizers: Infiniti LLC.