

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Любичева Вероника Дмитриевна.

Тема ВКР: Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики.

Научная новизна ВКР: разработана коррекционная программа по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОНР. Данная программа может найти практическое у педагогов дошкольных учреждений.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что его результаты позволяют расширить и углубить научные представления о формах и методах психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Практическая значимость исследования заключается в разработке процедуры изучения и создании психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Материалы данного экспериментального исследования могут быть полезны психологам, логопедам, воспитателям и другим специалистам, работающим с данной категорией дошкольников.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, соблюден научный язык и стиль изложения.

Достоинства ВКР: комплексный подход к рассмотрению проблемы. Развернутый, подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего и формирующего экспериментов. Оптимизация методик исследования. Разработка тематического планирования занятий для оптимизации детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих

детей с ОНР. Тематическое планирование составлено по общепедагогическим принципам. Предъявленный формат, содержит тему, цель занятия, примеры игр и оборудование. Он доступен для педагогов и может быть использован для коррекции в дошкольных организациях. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Вопросы:

1. Какие методики использовались на этапе констатирующего эксперимента для обследования родителей и их детей дошкольного возраста с ОНР?

2. Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Кандидат пед. наук,
директор
МБУ «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» №2



Черенев Д.В.