

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 7 "ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ" Аудиовизуальные средства РКИ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Н1 Современного русского языка и методики**
 Квалификация **Бакалавр**
 45.03.02 Лингвистика, Русский язык как иностранный (о, 2023).plx
 Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
 Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	110	
самостоятельная работа	70	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33	
часов на контроль	35,67	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	44	44	66	66	110	110
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	44	44	66	66	110	110
Контактная работа	44	44	66,33	66,33	110,33	110,33
Сам. работа	64	64	6	6	70	70
Часы на контроль			35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
кфилн, Доцент, Гришина Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины
Аудиовизуальные средства РКИ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Выпускающие кафедры:

Общего языкознания; Современного русского языка и методики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Н1 Современного русского языка и методики

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Надежда Николаевна Бебриш

Председатель НМСС(С) к.ф.н., доцент Бариловская Анна Александровна
15.05.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фонетика. Аудирование
2.1.2	Практика письменной речи
2.1.3	Стилистика
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Лексика
2.1.6	Грамматика
2.1.7	Основы науки о языке
2.1.8	Современный русский язык
2.1.9	Практический курс русского языка
2.1.10	Актуальные проблемы русской графики и орфографии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Русская интонология
2.2.2	Аудирование
2.2.3	Методология лингвистических исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

:

Знать:

Уровень 1	знает специфику деловой коммуникации в полной мере
Уровень 2	знает специфику деловой коммуникации частично
Уровень 3	знает специфику деловой коммуникации фрагментарно

Уметь:

Уровень 1	осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации, испытывает трудности при деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

Владеть:

Уровень 1	устной и письменной формами деловой коммуникации в полном объеме
Уровень 2	устной и письменной формами деловой коммуникации частично
Уровень 3	устной и письменной формами деловой коммуникации фрагментарно

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 3							

1.1	Мой дом /Лаб/	3	6					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
1.2	Мой дом /Ср/	3	8					Написаны эссе, составление глоссария
1.3	Ориентация в городе/В гостинице /Лаб/	3	6					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
1.4	Ориентация в городе/В гостинице /Ср/	3	8					Написаны эссе, составление глоссария
1.5	Расскажи мне о себе /Лаб/	3	8					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
1.6	Расскажи мне о себе /Ср/	3	10					Написаны эссе, составление глоссария

1.7	Путешествие/Экология /Лаб/	3	6					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
1.8	Путешествие/Экология /Ср/	3	10					Написаны эссе, составление глоссария
1.9	Человек как личность/ Образ жизни /Лаб/	3	4					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
1.10	Человек как личность/ Образ жизни /Ср/	3	8					Написаны эссе, составление глоссария
1.11	История семьи в истории страны /Лаб/	3	6					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
1.12	История семьи в истории страны /Ср/	3	12					Написаны эссе, составление глоссария

1.13	Работа /Лаб/	3	8					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
1.14	Работа /Ср/	3	8					Написаны эссе, составление глоссария
Раздел 2. Семестр 4								
2.1	Образование /Лаб/	4	12					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
2.2	Образование /Ср/	4	6					Написаны эссе, составление глоссария
2.3	Здоровый образ жизни /Лаб/	4	12					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
2.4	Где мы живем /Лаб/	4	12					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.

2.5	Свободное время /Лаб/	4	14					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
2.6	Страна /Лаб/	4	16					Контроль за посещением занятий. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
2.7	Форма итогового контроля по уч. плану /КРЗ/	4	0,33					Экзамен в 4 семестре

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Не предусмотрено.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задания 1-5.

Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.

Время выполнения данной работы - до 5 минут.

Слушайте текст 1 (звучат текст и задания к нему).

ТЕКСТ 1.

Меня зовут Андрей. Мои родители живут в маленьком уральском селе

Нижняя Синячиха. Я приехал в Екатеринбург и поступил в университет на биологический факультет. Я очень люблю биологию, поэтому мне нравится учиться. Меня интересует изменение экологии во всех странах мира. Грязная атмосфера отрицательно влияет на здоровье людей.

Свободное время я обычно провожу на природе.

Летом мне нравится возвращаться домой, к моим родителям, где прошло мое детство. Нижняя Синячиха – старинное русское село. Самый "живой" музей деревянной архитектуры. Сегодня наше село и наш музей под открытым небом посещает много туристов. Иногда приезжают и иностранные гости. Жалко, что и в таком красивом селе экология не очень хорошая.

В университете я познакомился с Ириной. Она – моя любимая девушка. Этим летом я поеду домой вместе с ней, чтобы познакомить ее с моими родителями.

1. Родное село Андрея известно, потому что...

- (А) приезжают иностранные туристы
- (Б) там старинные деревянные постройки
- (В) это - экологически чистое место

2. Андрей хочет стать

- (А) биологом
- (Б) физиком
- (В) архитектором

3. Андрей любит в свободное время...

- (А) фотографировать
- (Б) читать книги
- (В) ездить за город

4. Андрей приехал в Екатеринбург, чтобы ...

- (А) познакомиться с Ириной
- (Б) посмотреть город
- (В) поступить в университет

5. Летом Андрей хочет...

- (А) поехать с Ириной домой
- (Б) познакомиться с родителями Ирины
- (В) путешествовать по стране

Задания 6-10

Прослушайте текст 2 (диалог 1) и выполните задания к нему.

Время выполнения данной работы-до 5 минут.

ДИАЛОГ 1

- Сергей, привет! На будущей неделе день рождения Ани? Ты уже подумал об этом?
- Привет, Вера! Я не понимаю, почему мне надо об этом думать? Мы купим ей подарок, пригласим друзей на вечер. Все очень просто.
- Ну что ты, это не такое простое дело! Что именно надо купить ей? Кого надо пригласить на вечер?
- Вера, ты лучше меня знаешь, что надо купить нашей сестре.
- Да, но на этой неделе я очень занята! Помоги мне, пожалуйста!
- Ну, хорошо, о подарке не беспокойся... я куплю ей духи и цветы.
- Спасибо. А кого мы пригласим?
- Антона, конечно, да... и Машу, и...
- Минуточку, я записываю...
- И Нину, и Игоря...
- А почему Игоря? Мы же его почти не знаем.
- Да, но Аня его хорошо знает. И к тому же он очень хорошо играет на гитаре, с ним будет веселее.
- Ладно,... только вот еще проблема: надо купить шампанское и фрукты, а у меня очень мало времени.
- Не беспокойся, я куплю шампанское и фрукты, а ты приготовишь закуски. Договорились, да?
- Договорились. Спасибо, Сережа!

6. День рождения Ани ...

- (А) на будущей неделе
- (Б) на этой неделе
- (В) на прошлой неделе

7. Сергей считает, что ...

- (А) надо об этом серьезно думать
- (Б) это не сложное дело
- (В) это очень непростое дело

8. Сергей купит Ане...

- (А) книгу и цветы
- (Б) духи и цветы
- (В) блузку и шарфик

9. Сергей хочет пригласить Игоря, потому что он....

- (А) его лучший друг
- (Б) хорошо играет на гитаре
- (В) очень любит шампанское

10. Аня - это....

- (А) сестра Сергея и Веры
- (Б) мама Веры и Сергея
- (В) однокурсница Сергея и Веры

Задания 11-15

Прослушайте текст 3 (диалог 2) и выполните задания к нему.

Время выполнения данной работы-до 10 минут.

ДИАЛОГ 2

- Нина, ты не опоздаешь в университет?
- Мама, я, кажется, заболела. Голова кружится. Вчера я сильно замерзла, когда возвращалась из университета, но не думала, что это так серьезно.
- А что у тебя болит, Нина?
- Мне больно дышать.
- Ой, доченька, по-моему, у тебя высокая температура! Ты должна оставаться в постели. И поставь, пожалуйста, термометр (градусник).
- Мама, у меня сегодня доклад на семинаре. Позвони, пожалуйста, Кате и скажи, чтобы она прочитала вместо меня свой доклад. А я прочитаю свой – на следующей неделе.
- Хорошо, Нина, не беспокойся, я позвоню. Но у тебя температура 38,9, поэтому сначала я вызову врача на дом и потом схожу в аптеку, куплю витамины и что-нибудь жаропонижающее.
- Спасибо, мамочка.

11. У Нины... .

- (А) сильный насморк
- (Б) головокружение
- (В) болит живот

12. Мама сказала Нине

- (А) купить в аптеке лекарства и витамины
- (Б) лежать в постели и поставить градусник
- (В) срочно идти в университет

13. У Нины сегодня

- (А) встреча с друзьями
- (Б) доклад на семинаре
- (В) экскурсия в музей

14. Нина попросила маму... .

- (А) сходить в аптеку
- (Б) вызвать врача
- (В) позвонить Кате

15. Нина хочет прочитать доклад... .

- (А) сегодня вечером
- (Б) на этой неделе
- (В) на следующей неделе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конспектирование занятия: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Отметить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответ. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии, на консультации. Работа с конспектом занятия, подготовка ответов к контрольным вопросам, анализ электронных ресурсов, подбор и адаптация дидактических материалов.

Контрольная работа/индивидуальные задания:

Написание рецензии на просмотренный фильм

Подготовка к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты занятий