

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу студентки ИМФИ,
магистерская программа «Современное математическое образование»
Лозовой Натальи Анатольевны
«Организационно-методические условия формирования
исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного
дела в процессе обучения математике»**

Выпускная квалификационная работа Н.А. Лозовой посвящена решению актуальной проблемы в области математической подготовки будущих инженеров, отвечающей требованиям перспектив математизации и компьютеризации различных сфер производства в регионе. Выпускная квалификационная работа Н.А. Лозовой состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

В Введении обоснована актуальность темы исследования, выделены противоречия, сформулирована проблема, цель, предмет, гипотеза и задачи исследования. С достаточной полнотой и убедительностью представлена научная новизна и теоретическая значимость проведенного исследования. Убедительно сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретические основы формирования исследовательской деятельности студентов – будущих бакалавров лесоинженерного дела в процессе математической подготовки в вузе» проведен анализ научно-педагогической и методической литературы, описано состояние изучаемой проблемы, конкретизировано понятие исследовательской деятельности бакалавров лесоинженерного дела, выделена ее структура, определены принципы и организационно-педагогические условия формирования, критерии и уровни сформированности. Разработаны структурная модель исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела и методическая модель ее формирования.

Во второй главе «Проектирование и реализация организационно-методических условий формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела в процессе обучения математике» обоснованы и выявлены организационно-методические условия формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела в процессе математической подготовки. Введено понятие пролонгированного обучения математике и доказана результативность его реализации в решении задач формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела. Создан и реализован поликонтекстный образовательный

модуль «Математика в лесоинженерном деле» как организационно-методическое условие пролонгированного обучения математике. Разработана методика формирования исследовательской деятельности бакалавров лесоинженерного дела в условиях пролонгированного обучения математике.

В заключении сформулированы результаты и выводы проведенного исследования.

Библиографический список достаточно полон, в него включены основные научные и методические работы проблемного поля данного исследования.

В приложениях представлены анкеты, опросники, листы самооценки, контрольные работы, примеры математических задач исследовательской направленности.

Но, справедливости ради, отметим, что не в полной мере в работе раскрыта специфика методики обучения систематическому курсу математики, способствующая формированию исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела.

В целом, все задачи исследования решены. Сделанное замечание не может повлиять на оценку отличную работы автора. Она выполнена достаточно грамотно. В виду сказанного, считаю, что выпускная квалификационная работа Н.А. Лозовой «Организационно-методические условия формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела в процессе обучения математике» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – магистр, и может быть оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки Педагогическое образование, Программа «Современное математическое образование».

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент, СФУ



Е.А. Попова