

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки ИМФИ,
магистерская программа «Современное математическое образование»
Сомовой Марины Николаевны
«Формирование математических компетенций будущих бакалавров-
экономистов в условиях контекстного обучения математике»

Выпускная квалификационная работа М.Н. Сомовой направлена на решение весьма актуальной проблемы - модернизация высшего образования с позиций компетентностного подхода в части результативного использования потенциала теоретической подготовки студентов для формирования их профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа М.Н. Сомовой состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

В Введении обоснована актуальность темы исследования, выделены противоречия, сформулирована проблема, цель, предмет, гипотеза и задачи исследования. С достаточной полнотой и убедительностью представлена научная новизна и теоретическая значимость проведенного исследования.

Психолого-педагогические основы решения проблемы формирования математических компетенций будущих бакалавров-экономистов автор изучает и выявляет в первой главе исследования, в том числе создает методическую модель формирования математических компетенций в условиях контекстного обучения математике.

Во второй главе М.Н. Сомова разрабатывает методику контекстного обучения математике, направленную на формирование математических компетенций будущих бакалавров-экономистов. Особый интерес представляет разработанный автором кластер междисциплинарных и профессионально-ориентированных заданий по математике как средство формирования математических компетенций. Здесь же приводится описание опытно-экспериментальной работы, подтверждающей результативность разработанной методики.

В Заключении подведен итог проведенного исследования, представлены его основные результаты и перспективы возможного направления их использования и развития. Библиографический список достаточно полон, в него включены основные научные и методические работы проблемного поля данного исследования. В Приложениях приведены инструментальные средства измерения уровня сформированности математических компетенций будущих бакалавров-экономистов. В этой части возникает вопрос, чем обоснован выбор содержания теста «Входной контроль»?

В целом, все задачи исследования решены успешно. Работа выполнена достаточно грамотно. В виду сказанного, считаю, что выпускная квалификационная работа М.Н. Сомовой «Формирование математических компетенций будущих бакалавров-экономистов в условиях контекстного обучения математике» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – магистр, и может быть оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки Педагогическое образование, Программа «Современное математическое образование».

Рецензент
доктор педагогических наук,
профессор, СФУ

В.А. Шершнева
В.А. Шершнева

