

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу студентки ИМФИ,
магистерская программа «Современное математическое образование»
Новиковой Марии Николаевны
«Формирование универсальных учебных действий в процессе
математической подготовки учащихся 10-11 классов»**

Актуальность проблемы формирования метапредметного результата подготовки обучающихся средствами учебных дисциплин обусловлена требованиями новых ФГОС к образовательному результату школьников. В этой связи тема выпускной квалификационной работы М.Н. Новиковой, поставленная и разрешенная в ней проблема, вносят позитивный вклад в реализацию ФГОС.

Выпускная квалификационная работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении обоснована актуальность исследования, сформулированы его цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе на основе анализа философской, психолого-педагогической и методической литературы уточнено понятие универсальных учебных действий, разработана структурная модель, определены критерии и уровни сформированности регулятивных универсальных учебных действий (УУД) учащихся, выявлены дидактические принципы и педагогические условия формирования в процессе обучения математике, создана методическая модель формирования УУД в процессе обучения математике в 10 - 11 классах. Особый интерес среди результатов первой главы представляет структурная модель УУД как методологическая основа разработки технологического блока их формирования.

Во второй главе представлена методика формирования регулятивных УУД в процессе обучения математике в 10 – 11 классах. В новой постановке сформулированы цели формирования УУД, описаны требования к содержанию, формам, методам и средствам обучения. Описан педагогический эксперимент. Значимым результатом этой главы, который вполне можно отнести к педагогическим новшествам, является авторский блок специальных заданий, способствующих формированию регулятивных

УУД обучающихся математике в 10 – 11 классе общеобразовательной школы.

В заключении отметим, что все задачи исследования успешно решены. Работа оформлена грамотно. Представлен достаточно полный библиографический список научных и научно-методических работ по тематике исследования, среди которых имеется пять публикаций автора. Отмечая, в целом, высокое качество рецензируемой работы, отметим, что она не лишена некоторых незначительных недостатков, которые требуют уточнения со стороны автора. Например, из текста работы не ясно, как формировались экспериментальная и контрольная группа обучающихся? В виду сказанного, считаю, что выпускная квалификационная работа М.Н. Новиковой «Формирование универсальных учебных действий в процессе математической подготовки учащихся 10-11 классов» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – магистр, и может быть оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки Педагогическое образование, Программа «Современное математическое образование».

Рецензент

кандидат педагогических наук,
профессор, ККИПКиППРО

Е.Н. Васильева

Красноярский крайевой институт
повышения квалификации, (КК ИПК)
Личную подпись
Доверяю
альник отдела кадров Кожальникова С.Х.

