

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Уртегешева Мария Владимировна

Тема ВКР: «Особенности сенсорного развития старших дошкольников с легкой умственной отсталостью»

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Уртегешевой М.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. разработан сборник дидактических игр, направленных на сенсорное развитие старших дошкольников с легкой умственной отсталостью, подобран необходимый демонстрационный материал.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Уртегешевой М.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Уртегешева М.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование проектного типа.

Актуальность работы. Актуальность темы выпускной квалификационной работы продиктована важностью чувственного опыта дошкольников, ведь именно через чувственный опыт ребенок накапливает информацию о различных свойствах предметов и познает окружающий его мир.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждается тем, что автору удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты сенсорного развития старших дошкольников с легкой умственной отсталостью; выявить их особенности в процессе исследования, разработать сборник дидактических игр по сенсорному развитию для обучающихся данной нозологической группы в условиях социальных ограничений. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование темы также выполнено в достаточном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представляется в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР. Констатирующий эксперимент был проведен на базе исследования МБДОУ Детский Сад №26 «Ладушка», г. Ачинска. По результатам

констатирующего эксперимента были разработаны методические рекомендации для обучающихся данной психологии, а также сборник дидактических игр по сенсорному развитию.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

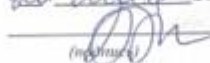
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 81,51%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Уртегешева М.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам исследовательского типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

 2024г.

 О.Л. Беляева