

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы
Обучающийся: Милованова Жанна Владимировна

Тема ВКР: Сенсорное развитие старших дошкольников с задержкой психического развития посредством проекта «Умные игры»

Степень соответствия содержания ВКР по теме: Содержание выпускной квалификационной работы представленной обучающимся соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты: Разработан, внедрён и реализован проект «Умные игры», направленный на развитие сенсорной сферы у старших дошкольников с задержкой психического развития. Поставленные цели и задачи достигнуты. Составлены методические рекомендации по реализации содержания коррекционно-развивающей работы посредством использования пособия «Развивающие липучки – умные игры».

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР: Выпускная квалификационная работа выполнялась Жанной Владимировной самостоятельно, при активном консультировании научного руководителя. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Милованова Ж.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняя исследование.

Актуальность работы: Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в современном мире наблюдается тенденция к росту числа детей с задержкой психического развития, а традиционного методического и дидактического материала для развития сенсорной сферы у детей данной категории недостаточного. Поэтому задача поиска новых концептуальных подходов и методов в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития остаётся актуальной. Поэтому нами было принято решение создать дидактическое игровое пособие с методическими

рекомендациями для развития сенсорной сферы у дошкольников с задержкой психического развития.

Достоинства ВКР: Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Умные игры» в МБДОУ Х г. Красноярска.

Недостатки ВКР: Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР: (система Антиплагиат) 68,65%.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности: На всех этапах исследования Милованова Ж.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний. Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

« 20 »  2024 г.

подпись

/ О.Л. Беляева /

