

Задание
на квалификационную выпускную работу проектного типа

Обучающийся: Милованова Жанна Владимировна

Код, направленность (профиль) образовательной программы: 44.03.03.

Направление подготовки: Специальное (дефектологическое) образование,

Дошкольная дефектология

Курс: 5, группа: SZ-Б19Г-01

Руководитель: Беляева Ольга Леонидовна к.п.н., заведующий кафедры коррекционной педагогики

Срок сдачи завершённой работы руководителю: май 2023

Запрос учреждения: по итогам анализа имеющегося в организации программно-методического и дидактического обеспечения, было выявлено, что для развития сенсорной сферы недостаточно дидактического материала.




В связи с данной проблемой было принято решение разработать методическое и дидактическое обеспечение коррекционной работы для сенсорного развития старших дошкольников с задержкой психического развития.







Тема: Сенсорное развитие старших дошкольников с задержкой психического развития посредством проекта «Умные игры»

Цель работы: сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством внедрения проекта «Умные игры» и всех его продуктов, включающих методические рекомендации, дидактические пособия для коррекционной работы.

Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников): в проекте задействованы дошкольники старших групп, в количестве 15 человек с задержкой психического развития, студентка 5 курса, проходившая практику на базе реализации проекта. Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 г. - апрель 2024 г.

План-график выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы	Сроки выполнения	Вид отчётности	Отметка руководителя о выполнении
<p>Предпроектный</p> <p>1. Изучить современное состояние проблемы в психолого-педагогической литературе.</p> <p>2. Выявить актуальные проблемы в образовательной организации – на базе реализации проекта</p>	<p>Сентябрь 2023 г. – октябрь 2023 г.</p>	<p>Текст главы 1, список литературы, составление плана</p>	
<p>Диагностический:</p> <p>Выявить особенности сенсорного развития старших дошкольников с задержкой психического развития</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2023 г.</p>	<p>Параграф 1.2</p>	
<p>Разработческий:</p> <p>1. Определить планируемые результаты в плане сенсорного развития</p> <p>2. Определить содержание работы в плане сенсорного развития</p> <p>3. Определить структуру пособия «Развивающие липучки – умные игры»</p> <p>4. Разработать и подобрать игры по определённым направлениям сенсорного развития для пособия</p> <p>5. Подобрать дидактическое обеспечение и</p>	<p>Ноябрь 2023г. – Март 2024 г.</p>	<p>Глава 2 Параграф 2.1 Разработка и подбор игр для пособия Подготовка дидактического обеспечения Составление методических рекомендаций</p>	

адаптировать его: фигуры, картинки, задания. 6. Разработать методические рекомендации к пособию «Развивающие липучки – умные игры»			
Апробации: 1. Проведение серии занятий с использованием разработанного пособия	Март – апрель 2024 г	Параграф 2.1	
Результативно-оценочный: 1. Оценка предложенного программно-методического и дидактического обеспечения через отзывы учителей – дефектологов.	Март – апрель 2024 г.	Параграф 2.2	
Заключительный	Апрель 2024	Оформление работы	
Подготовка к защите	Май 2024	Презентация доклада	
Консультации	Сентябрь 2023 г– май 2024 г.	По договорённости с научным руководителем	

Утверждено на заседании кафедры протокол № 2

От «11» 10 2023 г

Заведующий кафедрой  / Беляева О.Л.

Научный руководитель  / Беляева О.Л.

Руководитель учреждения – базы реализации проекта

Заведующий МБДОУ № 265  / Голованева Н.И.

Задание принял к исполнению, с критериями оценки работы ознакомлен

 / Милованова Ж.В.

подпись обучающегося, дата