

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.Астафьева»
(КГПУ им. В.П.Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА**

**Ковалевой Елены Игоревны
Поминовой Ксении Андреевны**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**Методическое обеспечение коррекции темпо-ритмических нарушений речи у
старших дошкольников с дизартрией**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Ковалевой Еленой Игоревной, Поминовой Ксенией Андреевной, посвящена изучению методического обеспечения коррекции темпо-ритмических нарушений речи у старших дошкольников с дизартрией. Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Работа имеет высокую степень актуальности, практическую значимость. Работа представлена в стандартной структуре: введение, две главы, список литературы, заключение и приложения.

Оригинальность работы составила 62,34%.

Во введении определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

Анализ литературных данных позволил выявить современное состояние проблемы темпо-ритмических нарушений речи у старших дошкольников с дизартрией в специальной литературе, структурировать информацию о компонентах и сенсомоторных механизмах темпа и ритма речи, их нарушениях, методах диагностики и формирования.

Проведённое предпроектное исследование позволило выявить особенности темпо-ритмических нарушений речи у старших дошкольников с дизартрией, а

также дефициты в коррекционно-методических темпо-ритмических средствах коррекции, используемых в дошкольной образовательной организации. На основе полученных в рамках диагностики результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс заданий, упражнений в игровой форме, подобрано методическое оснащение и даны методические рекомендации.

В результате проектной деятельности был разработан продукт проекта: «Сборник упражнений для коррекции темпа и ритма речи».

Внедрение проекта показало его практическую значимость.

Изложение материала логично и последовательно. Оформление работы соответствует требованиям нормоконтроля. В рамках проекта Елена Игоревна и Ксения Андреевна продемонстрировали умение на базовом уровне анализировать и систематизировать собранную информацию, подбирать коррекционно-развивающие упражнения, обосновывать свой выбор.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ, может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
коррекционной педагогики

20.05.2024.



/Л.А. Брюховских