

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

**Обучающийся** Антонченко Наталья Александровна

**Тема ВКР** «Развитие связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня»

**Степень соответствия содержания ВКР теме**

Содержание работы представляет описание логопедической работы по развитию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, что соответствует заявленной теме.

**Полученные результаты**

В процессе проведения исследования по теме решены следующие задачи:

- 1) на основе теоретического анализа обоснована сущность формирования связной речи у детей дошкольного возраста;
- 2) экспериментально проверены и проанализированы особенности связной речи старших дошкольников с ОНР III уровня;
- 3) составлена и апробирована программа логопедической работы по развитию связной речи у старших дошкольников с ОНР III уровня;
- 4) экспериментально проверена эффективность логопедической работы с дошкольниками старшего возраста с ОНР III уровня.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР:**

Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение осуществлять поиск и

результаты исследования, материалы практики, делать практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Наталья Александровна ответственно отнеслась к выполнению заданий.

**Актуальность работы обусловлена** нарастающим интересом к проблеме речевого развития детей дошкольного возраста, особенно это касается методов и приемов развития связной монологической речи детей, имеющих общее недоразвитие речи в анамнезе.

### **Достоинства ВКР**

Автор раскрыл тему в соответствии с планом исследования, изучил в полной мере развитие связной речи в онтогенезе, а также особенности связной речи у детей с общим недоразвитием речи. Была проведена диагностика уровня развития связной монологической речи старших дошкольников, что позволило определить содержание логопедической работы и включить её в комплексно-тематический план.

### **Недостатки ВКР**

В целом, существенных недостатков не выявлено, письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВК (система Антиплагиат.ВУЗ) 62,42 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося**

При написании выпускной квалификационной работы Наталья Александровна продемонстрировала продвинутый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«17» мая 2024 г.



Г.А. Проглядова