

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
Выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Романова Юлия Андреевна.

Тема ВКР: Особенности сформированности временных представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.

**Степень соответствия ВКР по теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Романовой Ю. А., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Экспериментальным путем выявлены особенности формирования временных представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и на основе теоретического анализа и результатов исследования составлены методические рекомендации.

**Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Романовой Ю. А., в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Выпускник смог осуществить систематизацию необходимых научных источников, и с опорой на материалы практики, экспериментальные данные сделать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы исследователь старательно относилась к выполнению заданий, придерживаясь определенного плана подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

**Актуальность работы** связана с углублением научных представлений об особенностях формирования временных представлений у старших дошкольников с интеллектуальными нарушениями.

**Достоинства ВКР.** Автору удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты по проблеме исследования, методом проб и ошибок определиться с диагностическими подходами по изучению особенностей временных представлений у старших дошкольников с легкой

умственной отсталостью и экспериментальным путем выявить их. Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование выполнено в достаточном объеме и в соответствии с требованиями.

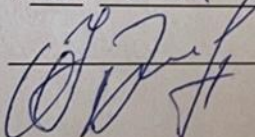
**Недостатки ВКР.** Следует совершенствовать стилистику изложения материала строго придерживаясь наукообразного профессионального языка в контексте выбранной темы исследования. Так же составление методических рекомендаций должно быть ориентированно на системность изложения практико-ориентированных предложений по формированию временных представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 67,08%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности.** На всех этапах исследования Романова Юлия Андреевна зарекомендовала себя, как старательный исследователь и практик, продемонстрировав удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Научный руководитель: Жуковин И. Ю. кандидат педагогических наук, доцент.

«30» мая 2024г.

 И. Ю. Жуковин