

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

«Влияние семьи на формирование коммуникативной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста»

обучающегося

Фоминой Ирины Сергеевны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность настоящего исследования продиктована требованиями ФГОС ДО, где одним из приоритетных направлений развития личности является социально-коммуникативное развитие. Особое значение коммуникативные способности имеют при переходе ребенка из ДОО в школу, на этапе адаптации к школьной среде. Известно, что семье отводится особое место в становлении личности ребенка, в том числе и в развитии коммуникативных качеств, однако многие родители сегодня недостаточно включены в процесс развития ребенка, что может иметь серьезные отрицательные последствия. Новизна исследования заключается в разработке программы формирования коммуникативной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста с участием родителей, которая имеет прикладное значение и может использоваться в практике работы ДОО и школы.

2. Положительные стороны работы

В процессе написания выпускной квалификационной работы Ириной Сергеевной раскрываются и анализируются основные понятия, составляющие понятийно-категориальный аппарат исследования, выделены условия влияния семьи на коммуникативную готовность к школе старших дошкольников, которые включены в программу формирования коммуникативной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста, разработанную автором.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Работу отличает логичность изложения, четкость выводов, представленный исследовательский материал оформлен в лаконичные таблицы и диаграммы, что наглядно демонстрирует объем проделанной работы.

4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Студентка продемонстрировала самостоятельность и заинтересованность в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, а также продвинутый уровень сформированности необходимых компетенций. Ирина Сергеевна проявила умение работать с научной, справочной литературой и другими источниками информации, была внимательна к замечаниям и пожеланиям научного руководителя, проявляла инициативность и вдумчивость на пути достижения цели. Ирина Сергеевна имеет публикации по результатам проведенного исследования и призовое место за участие во всероссийском конкурсе студенческих научно-образовательных проектов.

Оригинальность текста работы более 70%.

Оценка руководителя: рекомендуется высшая оценка работы

Научный руководитель:
канд. психол. н., доцент

