

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки
магистратуры ИМФИ КГПУ им. В. П. Астафьева
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
ВЫЖАНОВОЙ ЕВГЕНИИ ДМИТРИЕВНЫ

на тему: «Формирование метапредметных результатов обучающихся 7 – 9 классов в
процессе внеурочной деятельности по математике»

Современное образование требует перехода от традиционной парадигмы к подходам, способствующим формированию метапредметных результатов. Эти результаты включают в себя развитие критического мышления, навыков сотрудничества, самоорганизации и проектной деятельности. Важным аспектом является интеграция этих навыков не только в учебный процесс, но и во внеурочную деятельность, что открывает широкие возможности для реализации творческого потенциала обучающихся и их участия в проектах, которые могут оказывать реальное влияние на окружающее общество. В процессе внеурочной деятельности обучающиеся могут применять знания и умения, полученные на уроках математики, решая реальные жизненные задачи. Такие проекты могут включать создание моделей, анализ данных, статистическое исследование социально значимых проблем и многое другое. Важно, чтобы учитель математики выступал не только как источник знания, но и как наставник, который, направляя обучающихся в поиске решений, способствует их личностному и профессиональному росту. В связи с этим выбор темы выпускной квалификационной работы Е.Д. Выжановой представляется обоснованным и актуальным.

Рецензируемая работа Е.Д. Выжановой состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

В первой главе Е.Д. Выжанова проанализировала образовательные результаты и требования к ним, представленные во ФГОС нового поколения, описала характеристику и особенности реализации внеурочной деятельности по математике, выявила особенности использования образовательных технологий для эффективности и результативности внеурочных занятий по математике, разработала модель формирования метапредметных результатов 7 – 9 классов в процессе внеурочной деятельности по математике.

Во второй главе Е.Д. Выжанова разработала рабочую программу курса внеурочной деятельности «Математика как познание мира биологии и химии», привела подробные планы внеурочных занятий данного курса с использованием различных образовательных технологий, экспериментально проверила эффективность разработанной методики, статистически обработала результаты эксперимента.

По результатам исследования опубликовано две статьи в сборниках материалов международных конференций.

В качестве замечания рекомендательного характера отмечаю, что автору можно было больше внимания уделить календарно-тематическому плану программы внеурочных занятий – обозначить тему каждого занятия, конкретизировать образовательные результаты по каждому занятию и дополнить перечнем рекомендуемых цифровых образовательных результатов.

Считаю, что работа Е.Д. Выжановой соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора по УВР
МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
г. Дивногорска Красноярского края



Гаврилук
А.С. Гаврилук

Подпись зам. дир. по УВР завершено.
Александрович
М.М. Александрович