

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Стаброва Валерия Сергеевна
Группа	ОО-Б20А

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Подвижная игра как средство развития координационных способностей детей младшего дошкольного возраста»

Педагоги сталкиваются с новыми вызовами суровой педагогической реальности. Этому способствуют изменения, которые происходят из современной системы педагогического образования. Область физического воспитания дошкольников относится к этим изменениям в полной мере.

Тематика работы была выбрана Валерией Сергеевной самостоятельно. Автором проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа и уровня образования.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Валерия Сергеевна продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавра педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель
старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики детства



О.В. Козлова