

Рецензия
на магистерскую диссертацию Макаренко А.А. на тему
«Формирование математической грамотности обучающихся хореографического колледжа в процессе обучения математике»

В настоящее время в системе российского образования происходит масштабная перестройка, которая коснулась всех компонентов образования, в том числе и целей. Приоритетным становится не усвоение определенной системы знаний и умений в рамках одного или нескольких предметов, а овладение обобщенными способами работы со знаниями и способность использовать приобретенные знания и умения для решения задач реальной действительности. В связи с чем одним из актуальных образовательных результатов современности является функциональная грамотность, составляющей которой является математическая грамотность. Проблема формирования математической грамотности обучающихся находится сегодня в фокусе внимания многих ученых и практиков. Особенности формирования математической грамотности обучающихся различных образовательных организаций, в том числе имеющих специфическую направленность как хореографический колледж, вызывают большой интерес исследователей. В связи с этим актуальность выбранной темы диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении А.А. Макаренко обоснована актуальность выбранной темы исследования, достаточно корректно определена проблема, цель, объект, предмет, гипотеза исследования, описана структура работы.

В первой главе проведен анализ подходов к решению проблемы формирования математической грамотности обучающихся, раскрыт потенциал предметной области «математика» в решении выделенной проблемы, предложена научно обоснованная авторская модель формирования математической грамотности обучающихся хореографического колледжа.

Вторая глава посвящена методике формирования математической грамотности обучающихся хореографического колледжа. Автором разработаны подходы к проектированию содержания и организации обучения воспитанников хореографического колледжа. Эффективность представленной методики была проверена в ходе экспериментальной работы, результаты которой, представленные в последнем параграфе этой главы, подтвердили гипотезу диссертационного исследования.

В заключении подведены итоги исследования, сформулированы основные полученные результаты и сделаны выводы.

Таким образом, диссертация А.А. Макаренко является самостоятельным, законченным научным педагогическим исследованием, содержащим решение актуальной для общего образования задачи, как на теоретическом, так и на практическом уровне и имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Диссертация А.А. Макаренко, на наш взгляд, соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора по УВР
МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
г. Дивногорска Красноярского края



А.С. Гаврилюк

Подпись зам. дир. по УВР Гаврилюк А.С.
Анонпробизведителъ Г.А.