

Рецензия
на магистерскую диссертацию Мороз А.В. на тему
«Формирование учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов в
процессе обучения математике

В настоящее время в России происходит масштабный кризис, и фраза «мир уже не будет прежним» становится крылатой. Стремительно меняется привычный уклад жизни, глобальные изменения происходят во всех сферах жизни общества, конечно, образование не остается в стороне. В первую очередь меняются целевые ориентиры процесса обучения. Одним из актуальных образовательных результатов современности являются учебные исследовательские действия. Проблема формирования учебных исследовательских действий обучающихся звучит сегодня в педагогическом сообществе все чаще. Внимание исследователей направлено на изучение проблемы формирования учебных исследовательских действий у обучающихся средствами различных учебных предметов, в том числе и математики. В связи с этим актуальность выбранной темы диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении А.В. Мороз обоснована актуальность выбранной темы исследования, достаточно корректно определены проблема, цель, объект, предмет, гипотеза исследования, описана структура работы.

В первой главе на основе проведенного анализа базовых для феномена «учебные исследовательские действия» понятий уточняется понятие «учебные исследовательские действия обучающихся», предложена уровневая модель учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов и обоснованы организационно-педагогические условия формирования учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике.

Вторая глава посвящена методике формирования учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике. Автором разработаны подходы к проектированию целевого, содержательного и технологического компонентов методики. Эффективность представленной методики была проверена в ходе экспериментальной работы, результаты которой, представленные в последнем параграфе этой главы, подтвердили гипотезу диссертационного исследования.

В заключении подведены итоги исследования, сформулированы основные полученные результаты и сделаны выводы.

Таким образом, диссертация А.В. Мороз является самостоятельным, законченным научным педагогическим исследованием, содержащим решение актуальной для общего образования задачи, как на теоретическом, так и на практическом уровне и имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Диссертация А.В. Мороз, на наш взгляд, соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора по УВР
МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
г. Дивногорска Красноярского края



А.С. Гаврилюк

Подпись зам. дир. по УВР Гаврилюк А.С. завершено.
Исполнитель Л.Н. Карамышева