

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию Мороз А.В. на тему
«Формирование учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов в
процессе обучения математике»

Исследованием проблемы формирования учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике Александра Викторовна занималась в течение двух лет. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала учебные исследовательские действия как педагогический феномен, исследовала содержательные особенности учебных исследовательских действий обучающихся 5 – 6 классов, разрабатывала их уровневую модель и выделяла организационно-педагогические условия их формирования в процессе обучения математике; на основе теоретического исследования разрабатывала методику формирования учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике; проверяла эффективность разработанной методики в процессе собственной профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Александры Викторовны стала диссертация на тему «Формирования учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике».

Перед А.В. Мороз были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы уточнить понятие учебных исследовательских действий обучающихся; разработать уровневую модель учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов;
- Выделить организационно-педагогические условия формирования учебных исследовательских действий обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике;
- На основе выделенных организационно-педагогических условий разработать методику формирования учебных исследовательских действий у обучающихся 5-6 классов средствами предметной области «математика»;
- Осуществить опытно-экспериментальную работу по апробации эффективности методики формирования учебных исследовательских действий.

По результатам исследования опубликованы 2 работы.

В процессе работы соискатель проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.В. Мороз соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева