

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

### Учебная практика: научно-исследовательская работа

#### рабочая программа практики

Квалификация

**D8 Информатики и информационных технологий в образовании  
заочная**

Форма обучения

Учебный план

44.04.01 Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)( з, 2024).plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Технология цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)

Выпускающая кафедра: Информатики и информационных технологий в образовании

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

2

самостоятельная работа

210

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

часов на контроль

3,85

#### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)                 | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя  |         |      |       |      |
| Вид занятий   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Практические  | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация) зачеты | 0,15    | 0,15 | 0,15  | 0,15 |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                   | 212     | 212  | 212   | 212  |
| Итого ауд.  | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа   | 2,15    | 2,15 | 2,15  | 2,15 |
| Сам. работа   | 210     | 210  | 210   | 210  |
| Часы на контроль  | 3,85    | 3,85 | 3,85  | 3,85 |

|       |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |
|-------|-----|-----|-----|-----|

Программу составил(и):

*дпн, Профессор, Пак Николай Инсебович*

Рабочая программа практики

**Учебная практика: научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Технология цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)

Выпускающая кафедра: Информатики и информационных технологий в образовании

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**D8 Информатики и информационных технологий в образовании**

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой д.п.н., профессор, Пак Николай Инсебович

Председатель НМСС(С) Аёшина Е.А.

15.05.2024 г. № 7

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования

2.1.2 Современные подходы в научных педагогических исследованиях

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа

2.2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.3 Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации**

### Знать:

Уровень 1 Обучающийся на продвинутом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 Обучающийся на базовом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 Обучающийся на пороговом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

### Уметь:

Уровень 1 Обучающийся на продвинутом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 Обучающийся на базовом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 Обучающийся на пороговом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

### Владеть:

Уровень 1 Обучающийся на продвинутом уровне имеет навыки применения методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 Обучающийся на базовом уровне имеет навыки применения методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 Обучающийся на пороговом уровне имеет навыки применения методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

**УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, двиня результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности**

### Знать:

Уровень 1 Обучающийся на продвинутом уровне знает как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности





|   |   |
|---|---|
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся на продвинутом уровне имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| Уровень 2   | Обучающийся на базовом уровне имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований     |
| Уровень 3   | Обучающийся на пороговом уровне имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований   |
| <b>ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</b>                                |   |
| <b>ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся на продвинутом уровне знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                   |
| Уровень 2   | Обучающийся на базовом уровне знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                       |
| Уровень 3   | Обучающийся на пороговом уровне знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                     |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся на продвинутом уровне умеет применять технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                                |
| Уровень 2   | Обучающийся на базовом уровне умеет применять технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                                    |
| Уровень 3   | Обучающийся на пороговом уровне умеет применять технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                                  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Обучающийся на продвинутом уровне имеет навыки применения технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                        |
| Уровень 2   | Обучающийся на базовом уровне имеет навыки применения технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                            |
| Уровень 3   | Обучающийся на пороговом уровне имеет навыки применения технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции       | Литература                          | Инте пр. пр. пр. | Пр. пр. пр. | Примечание   |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап</b> |                |       |                   |                                     |                  |             |  |
| 1.1         | Установочная конференция /Пр/                         | 2              | 2     | ПК-3.1<br>ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |                  | 2           | Форма отчёта по практике - ознакомление с требованиями |
| 1.2         | Источники научной информации /Ср/                     | 2              | 2     | ПК-3.1<br>ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |                  | 2           | Составление библиографического списка к реферату       |
| 1.3         | Самостоятельная работа /Ср/                           | 2              | 36    | ПК-3.1<br>ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |                  | 36          | Отчет по практике                                      |
|             | <b>Раздел 2. Этап выбора проблемы исследования</b>    |                |       |                   |                                     |                  |             |  |

|  |  |   |      |   |                                     |  |    |  |
|--|--|---|------|---|-------------------------------------|--|----|--|
| 2.1  | Выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования. /Ср/   | 2 | 2    | ПК-3.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 УК<br>-1.1 УК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 2  | Написани е введения к учебно-исследовательскому реферату |
| 2.2  | Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования /Ср/   | 2 | 2    | ПК-3.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 УК<br>-1.1 УК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 2  | Написани е введения к учебно-исследовательскому реферату |
| 2.3  | Самостоятельная работа /Ср/  | 2 | 50   | ПК-3.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 УК<br>-1.1 УК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 50 | Отчет по практике  |
| <b>Раздел 3. Этап анализа проблемы исследования</b>  |  |   |      |   |                                     |  |    |  |
| 3.1  | Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования /Ср/ | 2 | 2    | ПК-3.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 УК<br>-1.1 УК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 2  | Написани е введения к учебно-исследовательскому реферату |
| 3.2  | Написание учебно-исследовательского реферата /Ср/  | 2 | 6    | ПК-3.1<br>ОПК-8.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 6  | Написани е текста учебно-исследовательского реферата     |
| 3.3  | Оформление текста учебно-исследовательского реферата /Ср/  | 2 | 2    | ПК-3.1<br>ОПК-8.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 2  | Оформление текста учебно-исследовательского реферата     |
| 3.4  | Самостоятельная работа /Ср/  | 2 | 54   | ПК-3.1<br>ОПК-8.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 54 | Отчет по практике  |
| <b>Раздел 4. Подготовка к защите и защита отчета</b> |  |   |      |   |                                     |  |    |  |
| 4.1  | Подготовка, доклада и презентации к учебно-исследовательскому реферату /Ср/  | 2 | 2    | ПК-3.1<br>ОПК-8.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 2  | Демонстрационные материалы к докладу                     |
| 4.2  | Зачет /КРЗ/  | 2 | 0,15 | ПК-3.1<br>ОПК-8.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  |    | Зачет с оценкой  |
| 4.3  | Самостоятельная работа /Ср/  | 2 | 52   | ПК-3.1<br>ОПК-8.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 |  | 52 | Отчет по практике  |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Лабораторные работы

1. Участие в установочной конференции

2. Знакомство с источниками научной информации
3. Выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования
4. Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования
5. Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования
- 6-8. Написание учебно-исследовательского реферата
9. Оформление текста реферата
10. Подготовка, доклада и презентации к учебно- исследовательскому реферату

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Провести научно-педагогическое исследование согласно этапам.

Этапы проведения научно-исследовательской работы

1. Изучение проблемного поля и выбор тематики исследования
2. Определение методологии научного исследования
3. Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования
4. Выбор методов психолого-педагогического исследования
5. Написание учебно-исследовательского реферата
6. Подготовка доклада и презентации к учебно- исследовательскому реферату

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Издательство, год                          | Адрес   |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Новиков А. М.,<br>Новиков Д. А.                      | Методология: учебное пособие   | М.: СИНТЕГ, 2007                           |   |
| Л1.2 | Афанасьев В. В.,<br>Грибкова О. В.,<br>Уколова Л. И. | Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов  | Москва: Юрайт, 2022                        | <a href="https://urait.ru/bcode/492350">https://urait.ru/bcode/492350</a>   |
| Л1.3 | Мандель Б. Р.  | Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018         | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a> |
| Л1.4 | Байбородова Л. В.,<br>Чернянская А. П.               | Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов  | Москва: Юрайт, 2022                        | <a href="https://urait.ru/bcode/491205">https://urait.ru/bcode/491205</a>   |
| Л1.5 | Ильина, Н. Ф.  | Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие   | Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012 |   |
| Л1.6 | Минеев, В. В.  | Методология и методы научного исследования : учебное пособие для студентов магистратуры  | Красноярск: КГПУ, 2014                     | <a href="http://elib.kspu.ru/document/175441">http://elib.kspu.ru/document/175441</a>   |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по подготовке отчета по практике

Отчёт по практике сдаётся в печатной форме в отдельной папке. Электронный вариант отчета отправляется через форму на электронном учебном курсе «Учебная практика: Научно-исследовательская работа» на портале [www.e.kpspu.ru](http://www.e.kpspu.ru)

Обязательные компоненты отчета

### 1. Проблема исследования

Студенту под руководством преподавателя – научного руководителя магистерской диссертацией необходимо выбрать и сформулировать проблему, актуальную для теории и практики цифровизации образования.

### 2. Предварительная формулировка темы, объекта, предмета исследования

На основе выявленной проблемы определяется тема, формируются объект, предмет исследования.

### 3. План исследования

В результате анализа литературы по выделенной проблеме, в соответствии с задачами исследования составляется план исследования. Пункты плана должны быть логически связаны между собой, давать представление о содержании исследования.

### 4. Учебно-исследовательский реферат

Текст учебно-исследовательского реферата в соответствии с составленным планом.

### 6. Библиографический список

Сведения об основных источниках, использованных для анализа проблемы и составления плана исследования приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. В библиографическом списке должно быть представлено не менее 20 источников.

Оформление отчета

Отчет оформляется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре. Требования к оформлению текста соответствуют аналогичным требованиям к ВКР в КГПУ им. В.П. Астафьева: шрифт Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы.

Поля страницы: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 15 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.).

По материалам отчета готовится доклад с презентацией.

Этапы работы над отчетом

### 1. Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция. Ознакомление с заданием на практику, требованиями к отчету, критериями оценивания. Запись на электронный курс в системе электронного обучения. Изучение цифровых инструментов для организации сетевого взаимодействия с научным руководителем. Знакомство с электронными источниками научной информации.

### 2. Этап выбора проблемы исследования

Консультация с руководителем научного исследования.

Ожидаемый результат – выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования.

Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования.

### 3. Этап анализа проблемы исследования

Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования, написание учебно-исследовательского реферата при консультационной поддержке руководителя практики.

4. Подготовка к защите и защита отчета

Подготовка, доклада и презентации при консультационной поддержке руководителя практики в ходе практических занятий.

Публичная защита отчета на зачете 5-7 минут.