

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики
Кафедра информатики и информационных технологий в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Информатика и
цифровая трансформация образования

ОТЧЁТ
по Учебной практике. Научно-исследовательской практике

Выполнил(а):
Фамилия Имя Отчество
Курс 1, группа _____

подпись

Форма обучения – очная

Преподаватель:

Фамилия И.О., уч. степень, должность

подпись

Дата: **00** месяца **2023** г.

Оценка _____

Красноярск, 2023

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по Учебной практике. Научно-исследовательской практике
магистранта 1 курса

(Фамилия, Имя)
Руководитель _____ (Ф.И.О)

Этап	Основные виды деятельности	Зачетные Баллы	Кол-во баллов	
			Самооценка	Руководитель
Организационно-подготовительный этап	Участие в установочной конференции	5		
	Знакомство с источниками научной информации	5		
Этап выбора проблемы исследования	Выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования.	10		
	Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования	10		
Этап анализа проблемы исследования	Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования	10		
	Написание учебно-исследовательского реферата	30		
	Оформление текста учебно-исследовательского реферата	10		
Подготовка к защите и защита отчета	Подготовка, доклада и презентации к учебно-исследовательскому реферату	10		
Качество отчетной документации	Своевременность сдачи отчетной документации по модулям	5		
	Качество оформления отчетной документации	5		
ИТОГО баллов, оценка за практику				

Отчёт по практике сдаётся в печатной форме в отдельной папке. Электронный вариант отчета отправляется через форму на электронном учебном курсе «Учебная практика: Ознакомительная практика» на портале www.e.kspu.ru

Обязательные компоненты отчета

1. Проблема исследования

Студенту под руководством преподавателя – научного руководителя магистерской диссертацией необходимо выбрать и сформулировать проблему, актуальную для теории и практики цифровизации образования.

2. Предварительная формулировка темы, объекта, предмета исследования

На основе выявленной проблемы определяется тема, формируются объект, предмет исследования.

3. План исследования

В результате анализа литературы по выделенной проблеме, в соответствии с задачами исследования составляется план исследования. Пункты плана должны быть логически связаны между собой, давать представление о содержании исследования.

4. Учебно-исследовательский реферат

Текст учебно-исследовательского реферата в соответствии с составленным планом.

6. Библиографический список

Сведения об основных источниках, использованных для анализа проблемы и составления плана исследования приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. В библиографическом списке должно быть представлено не менее 20 источников.

Оформление отчета

Отчет оформляется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре. Требования к оформлению текста соответствуют аналогичным требованиям к ВКР в КГПУ им. В.П. Астафьева: шрифт Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы.

Поля страницы: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 15 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.).

По материалам отчета готовится доклад с презентацией.

Этапы работы над отчетом

1. Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция. Ознакомление с заданием на практику, требованиями к отчету, критериями оценивания. Запись на электронный курс в системе электронного обучения. Изучение цифровых инструментов для организации сетевого взаимодействия с научным руководителем. Знакомство с электронными источниками научной информации.

2. Этап выбора проблемы исследования

Консультация с руководителем научного исследования. Ожидаемый результат – выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и

практики цифровизации образования. Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования.

3. Этап анализа проблемы исследования

Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования, написание учебно-исследовательского реферата при консультационной поддержке руководителя практики.

4. Подготовка к защите и защита отчета

Подготовка, доклада и презентации при консультационной поддержке руководителя практики в ходе практических занятий.

Публичная защита отчета на зачете 5-7 минут.