

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННОЕ ШКОЛЬНОЕ ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Эссе «Каким должно быть современное школьное химическое образование?»	3	5
Итого		3	5

РАЗДЕЛ № 1 Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа	Групповой отчет «Паспорт кабинета химии»	3	5
	Групповой отчет «Рабочая программа по химии 8-9 классы (базовый/углубленный уровень)»	3	5
	Групповой отчет «Рабочая программа по химии 10-11 классы (базовый/углубленный уровень)»	3	5
	Групповой отчет «Фрагмент урока с использованием химического эксперимента»	3	5
	Анализ урока из библиотеки ЦОК	3	5
Итого		15	25

РАЗДЕЛ № 2 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по химии			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Таблица "Модели обучения химии"	3	5
	Сравнительный анализ научно- и учебно-исследовательской деятельности	3	5
	Список идей для индивидуальных проектов по химии	3	5
	Отчет по лабораторной работе	3	5
Итого		12	20

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
Промежуточный рейтинг-контроль	Экзамен	30	50
Итого		30	50
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.