

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Носоченко Екатерины Сергеевны
Направление подготовки 44.04.02 Психолого – педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении
(код ОКСО и наименование направления)

2 курс, очная форма обучения
(курс, форма обучения)

«Психолого-педагогическая программа формирования мотивации к учению
подростков с девиантным поведением»
(тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация Носоченко Екатерины Сергеевны посвящена разработке и апробации психолого-педагогической программы формирования мотивации к учению подростков с девиантным поведением. Выбор темы обусловлен ее высокой актуальностью для современного образовательного процесса, так как низкая мотивация к учению девиантных подростков является одной из центральных проблем психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательном учреждении и требует незамедлительной коррекции, поскольку мотивация к учению для современного подростка является залогом успешной обучаемости в школе, социализации в обществе, физического, психического здоровья и в целом перспективного будущего. В связи с чем практическая значимость работы очевидна.

Магистерская работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, библиографии и заключения. Результаты исследования

проиллюстрированы таблицами, гистограммами, отражающими результаты проделанной работы.

В процессе исследовательской деятельности Екатерина Сергеевна показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими знаниями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

Магистрант самостоятельно разработала организацию, структуру проведения экспериментального исследования. В процессе организации, проведения и оформления работы выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументированно излагать полученные результаты. Выводы, полученные автором во время диссертационного исследования полны и аргументированы.

За время работы магистрант проявила самостоятельность в научно-исследовательской деятельности. Выполнение диссертационного исследования осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Носоченко Екатерина Сергеевна посещала консультации, выполняла рекомендации научного руководителя по реализации и оформлению исследования. Соискатель показала себя специалистом, имеющим достаточные знания по заявленной проблеме и обладающим высокими навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

В целом считаю, что проведенное исследование Носоченко Екатерины Сергеевны соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:  Иванова Наталья Георгиевна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

«10» мая 2024 г.

