

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Гетьман Марии Павловны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование,**

**Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Эмоциональная регуляция поведения учащихся младшего школьного  
возраста с задержкой психического развития»**

Исследование, выполненное Гетьман М.П., посвящено проблеме изучения эмоциональной регуляции поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Обозначенное направление исследования является малоизученным и весьма перспективным в связи с широкой частотой рождаемости детей с данным нарушением развития. Выбранная тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается обоснование актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. Структура, объём и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы. Во второй главе приведены результаты экспериментального изучения особенностей эмоциональной регуляции

поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Представленные результаты сопровождаются качественным анализом и интерпретацией. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами, примерами.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами эксперимента. В третьей главе разработана программа психологической коррекции; представлены сравнительные результаты исследования эмоциональной регуляции поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития до и после реализации формирующего эксперимента. Результаты исследования хорошо проиллюстрированы гистограммами, сопровождаются количественным и качественным анализом и последующей интерпретацией.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей программа психологической коррекции эмоциональной регуляции поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В содержании программы Марией Павловной прописываются направления, формы и методы работы по коррекции эмоциональной регуляции поведения изучаемого контингента школьников.

Научное исследование Гетьман М.П. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и может претендовать на получение отличной оценки.

«01» июня 2024 г.

канд.пед.н., доцент,  
директор красноярского МБУ  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Черенев