

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) _____ **Лопатиной Полины Александровны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая программа коррекции опосредованной памяти
учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического
развития»

Исследование П.А. Лопатиной посвящено одной из актуальных проблем современной специальной психологии — изучению и коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Успешность социально-психологической адаптации школьников с задержкой психического развития начального звена во многом зависит от состояния их познавательных психических функций, успешности освоения общественного опыта и продуктивности учебной деятельности. Опосредованная память является одной из важнейших психических функций, опосредующих успешность обучения и воспитания школьников с задержкой психического развития и их последующую социализацию.

Несмотря на актуальность и практическую значимость исследования многие вопросы, раскрывающие диагностику и коррекцию опосредованной памяти

изучаемого контингента школьников, остаются недостаточно разработанными. Требуют дальнейшего изучения вопросы разработки комплексных программ коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В свете обозначенных аспектов, выпускная квалификационная работа, выполненная Полиной Александровной, актуальна и имеет практическую и теоретическую значимость исследования.

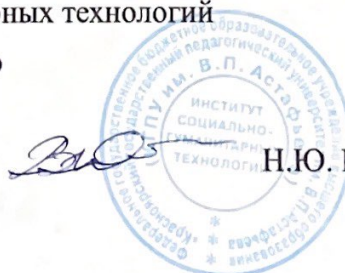
Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования; точно сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи.

В процессе реализации исследования выпускница показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Работа выполнена старательно, результаты исследования хорошо проиллюстрированы таблицами и рисунками. Выпускница дисциплинированно подходила к исправлению замечаний и рекомендаций научного руководителя по оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы. В процессе организации, проведения и оформления исследования П.А. Лопатина продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам, и может быть рекомендована к защите.

«01» __июня__ 2024_г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова