

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу  
**«Сюжетно-ролевая игра как средство развития самостоятельности детей старшего  
дошкольного возраста»**  
обучающегося  
**Вильгота Анастасии Андреевны**

### *1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

В настоящее время большинство современных родителей зачастую лишают ребенка возможности проявлять самостоятельность, в научных исследованиях остро стоит вопрос поиска эффективных средств развития самостоятельности дошкольников, что является значимой проблемой и обуславливает актуальность настоящего исследования. Новизна исследования заключается в комплексном подходе к предмету исследования, разработке программы по развитию самостоятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием сюжетно-ролевых игр, имеющей прикладную направленность и возможность применения педагогами в практике работы ДОО.

### *2. Положительные стороны работы*

В процессе написания выпускной квалификационной работы Анастасией Андреевной раскрываются и анализируются основные понятия, составляющие понятийно-категориальный аппарат исследования. Автором на основе изученной литературы выделены и описаны особенности развития самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, а также составлена программа развития самостоятельности старших дошкольников с использованием сюжетно-ролевых игр, которая имеет прикладное значение и может применяться педагогами в практике работы.

### *3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Работа логично выстроена, четко сформулированы выводы, лаконичные таблицы и диаграммы наглядно демонстрируют объем проделанной работы.

### *4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

Студентка продемонстрировала продвинутый уровень сформированности необходимых компетенций. Была достаточно самостоятельна, внимательна к замечаниям и пожеланиям научного руководителя, продемонстрировала умение работать с научной, справочной литературой, и другими источниками информации. Анастасия Андреевна проявляла инициативность и вдумчивость на пути достижения цели.

Оригинальность текста работы более 60%.

Оценка руководителя: рекомендовать, высокая оценка работы.

Научный руководитель:  
канд. психол. н., доцент

Т.Ю. Тихонович

