

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева  
Институт психолого-педагогического образования

**Отзыв**

на выпускную квалификационную работу  
Бранько Анастасии Алексеевны  
на тему: «Развитие самосознания в старшем подростковом возрасте»

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Практическая психология в образовании»

Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему: «Развитие самосознания в старшем подростковом возрасте». Самосознание выступает в работе как один из путей к самопознанию старших подростков, инструмент осмысления ими своего внутреннего мира. Накопление и осмысление собственного жизненного опыта приводит к развитию чувства ответственности за поступки, рефлексии на социальные ценности, создает условия для оформления внутренней позиции личности. Главными акторами депривации структурных звеньев самосознания старших подростков выступают не родители и в целом взрослые, а сверстники, при этом наиболее депривированным оказывается структурное звено Притязание на признание. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Главы завершаются логичными выводами. Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект и предмет исследования, ставится цель, формулируется гипотеза и задачи исследования, раскрываются теоретические основы, описываются методы и методики. Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена.

Первая глава позволила А.А. Бранько продемонстрировать умение работать с научной психологической, педагогической, философской литературой, ставить задачи научного поиска и осуществлять релевантный библиографический поиск. Библиографический поиск осуществлен на достаточном уровне глубины и широты, научные источники качественно проработаны и используются в работе.

Вторая глава демонстрирует способность А.А. Бранько к организации эмпирического исследования, выбору и обоснованию методик исследования и испытуемых, навыки анализа полученных результатов и их интерпретации, проектированию развивающих мероприятий. Материал изложен ясно и точно. Выводы, сделанные в заключении, обоснованы и конкретны, соответствуют задачам исследования.

А.А. Бранько проявила себя как ответственный, вдумчивый, самостоятельный, творческий исследователь. Результаты были получены А.А. Бранько самостоятельно.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и рекомендуется к защите.

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии ИППО  
КГПУ им. В.П. Астафьева



В.В. Воронин