

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся: Койнова Екатерина Витальевна, Щелканова Анжелика Александровна.

Тема ВКР: Методическое обеспечение коррекционной работы по развитию зрительно-осознательного восприятия у слабовидящих старших дошкольников .

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, предоставляемой Койновой Е.В., Щелкановой А.А., соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован проект «Увлекательный сундучок», направленный на формирование предметных представлений у старших слабовидящих дошкольников. Составлены методические рекомендации по реализации содержания коррекционно-развивающей работы через создание предметных картинок, индивидуальной рабочей тетради, тематического плана, направленных на развитие предметных представлений у старших слабовидящих дошкольников.

Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Койновой Е.В и Щелкановой А.А в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы студенты ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляя интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование.

Актуальность работы. В настоящее время в коррекционной педагогике уделяется большое внимание дидактическому обеспечению организации занятий у слабовидящих дошкольников, но при этом участники образовательного процесса отмечают, что для полноценной и качественной работы недостаточно специальной и методической литературы, дидактического инструментария. Поэтому, задача поиска новых концептуальных подходов и методов в коррекционной работе с детьми с нарушенным зрением остаётся актуальной.

Одним из эффективных методов организации работы по формированию и развитию предметных представлений является создание адаптированных предметных картинок по лексическим темам, как разнообразие и дополнение к коррекционной работе.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось внедрить проект «Увлекательный сундучок» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №218» г. Красноярска.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат. ВУЗ): 75,7%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Койнова Е.В. и Щелканова А.А. зарекомендовали себя, как способные исследователи и практики. Имеют продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа.

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент.

«10» мая 2024 г.



Г.А. Проглядова