

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Малининой Эльвиры Александровны
теме «Психопрофилактика зависимости от гаджетов в дошкольном возрасте»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы связана с неуклонным ростом в современном обществе использования гаджетов детьми дошкольного возраста, малой осведомленностью родителей о психологических сторонах этой ситуации и необходимостью разработки психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику негативных последствий для психологического здоровья детей и их психического развития.

2. Положительные стороны работы: Автором проведено эмпирическое исследование, корректно подобраны методы, выполнен анализ данных, разработан комплекс мероприятий, направленный на психологическое просвещение родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения в работе педагога-психолога.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы в основном вытекают из результатов представленного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по программам подготовки бакалавров, реализуемым в вузе.

6. Недостатки работы связаны с несколько поверхностной проработкой явления гаджетозависимости в дошкольном возрасте и частичной реализацией предлагаемых психолого-педагогических мероприятий.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность в организации исследования, умение решать типовые задачи психологической диагностики, осуществлять разработку психолого-педагогических мероприятий, умение работать с информацией, хороший уровень психолого-педагогических знаний.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии

