

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Опарко Дарина Петровна</u>
Группа	<u>ОО-Б20Б-01</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования с природным материалом»

Актуальность исследования проблемы сенсорного развития детей в настоящее время является высокой особенно в свете реализации идей инклюзивного образования, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень развития человечества в целом.

Дариной Петровной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Опарко Д.П. продемонстрировала: способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
старший преподаватель кафедры
психологии и педагогики детства
14.06.2024



О.В. Козлова