

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

Институт психолого-педагогическое образование

Кафедра психологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Гасымовой Назили Лютвияр Кызы

по теме «Развитие учебной мотивации неуспевающих обучающихся седьмого класса»

1. Наличие актуальности, проблематики исследования: актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью поиска возможностей развития учебной мотивации неуспевающих обучающихся седьмого класса. Несмотря на важность развития учебной мотивации неуспевающих обучающихся конкретных методов ее развития у данных обучающихся, имеющихся в распоряжении психологов сферы образования пока мало.

2. Положительные стороны работы: работа выполнена качественно, представлена своевременно.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений: выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны и аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность: литературные источники достаточно проработаны, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций: в целом оформление соответствует требованиям.

6. Недостатки работы: недостаточно глубокий анализ современных источников в параграфе 1.1.

Степень самостоятельности и сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

В ходе выполнения работы Гасымова Н.Л. проявила себя как самостоятельный, грамотный исследователь. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите.

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**.

Руководитель ВКР: Дубовик Е.Ю., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

