

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«КОМПЛЕКС КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ОВЗ»
обучающегося: Шингаревой Татьяны Дамировны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных психолого-педагогических средств в формировании интеллектуальной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

2. Положительные стороны работы

Шингарева Татьяна Дамировна в достаточной мере осуществила анализ теоретико-методологических аспектов исследования процесса формирования интеллектуальной готовности у детей старшего дошкольного возраста с ООП, выявила особенности данной категории детей в процессе обследования уровня сформированности интеллектуальной готовности, разработала и реализовала комплекс коррекционно-развивающих занятий по формированию исследуемого феномена. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. *Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников*

Татьяна Дамировна проявила на достаточно высоком уровне самостоятельность в организации всех этапов исследования. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на продвинутом уровне.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата: 14.06.2024 г.