

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика дошкольного образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР Мащюк Полины Игоревны
по теме «*Психолого-педагогические условия развития нравственных представлений детей старшего дошкольного возраста*».

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена запросами общества и целевыми ориентирами современного образования, в частности ФГОС ДО. Значимость нравственного развития, а также изменения социальной ситуации развития детей стимулируют поиск новых приемов и условий, обеспечивающих сложный процесс нравственного становления на ранних этапах развития детей.

2. Положительные стороны работы

В работе раскрыты теоретические сведения, развернуто представлен анализ результатов диагностической части исследования. Разработаны и реализованы психолого-педагогические условия обеспечения развития нравственных представлений в работе с детьми дошкольного возраста.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, выполненные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы требуют некоторого дополнения. Содержание изложено в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Полина Игоревна продемонстрировала определенные навыки и умения выполнения исследовательской деятельности. В целом, общие и профессиональные компетенции выпускника соответствуют продвинутому и базовому уровню.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена достаточно высоко.

Научный руководитель: Вербанова О.М., доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

