

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Жидковой Юлии Алексеевны
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль образовательной программы: экономическое образование

Тема ВКР: Проектно-исследовательская деятельность студентов среднего профессионального образования в рамках дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Тема представленной выпускной квалификационной работы безусловно является актуальной. Внедрение новых стандартов всегда требует от образовательных учреждений разработки методического обеспечения. Переход на новый ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело потребовал от КГБПОУ Красноярский медицинский техникум введения новой дисциплины: «Основы финансовой грамотности». Ю. А. Жидкова, посредством своей ВКР, оказывает помощь образовательному учреждению в подготовке методического обеспечения, в чем и заключается практическая значительность исследования.

Во Введении грамотно определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и гипотеза. Поставленные задачи представляются последовательными и логичными, направленными на достижение цели.

Недостаточно раскрыт методологический раздел: использованные методы названы, но не указано, каким образом они послужат достижению поставленных цели и задач, решению проблемы исследования.

Выбранная структура выпускной квалификационной работы является логичной и отвечающей цели и задачам. В первой главе Ю. А. Жидкова рассматривает теоретические вопросы использования проектно-исследовательских методов при изучении Основ финансовой грамотности в учреждениях среднего профессионального образования. Автор последовательно, с опорой на научно-педагогическую литературу, рассмотрела этапы становления проектного и исследовательского методов, отметила возможность синтеза указанных подходов в педагогической практике и выявила определение проектно-исследовательской деятельности.

В параграфах 1.2 и 1.3 продемонстрированы возможности и преимущества проектно-исследовательского метода в преподавании дисциплины Основы финансовой грамотности. При этом если §1.2 касается вопросов применения проектного метода и изучения финансовой грамотности на любом уровне образования, то наименование §1.3 (Проведение занятий с применением проектно-исследовательской деятельности студентов СПО) предполагает наличие рекомендации для преподавания данной дисциплины в среднем профессиональном образовании. Ю. А. Жидкова справедливо отмечает, что необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся СПО (тем более что

студенты могут быть разновозрастные) и ориентированность на будущую профессию. Однако создаётся впечатление, что приведённые в параграфе рекомендации к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся могут быть применены и к общему образованию, и к высшему.

Вторая глава посвящена практической работе, проделанной автором на базе КГБПОУ Красноярский медицинский техникум. Ю. А. Жидкова провела качественный анализ нормативных документов, на основании которых вводится дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности (ФГОС СПО и примерная образовательная программа специальности 34.02.01 Сестринское дело). На основании анализа сайта образовательного учреждения автор приходит к справедливому выводу о системном применении проектно-исследовательского метода в КГБПОУ Красноярский медицинский техникум.

Ю. А. Жидковой разработаны методические рекомендации к проведению практических занятий по темам «Медицинское страхование», «Налоговый вычет по расходам на медицинские услуги», «Создание медицинского стартапа», «Финансовое планирование в случае болезни». Все рекомендации включают элементы проектно-исследовательской деятельности, выполнены на достаточном уровне и могут быть использованы в педагогической практике.

Для апробации разработанных рекомендаций была выбрана тема «Создание медицинского стартапа». Ю. А. Жидковой были проведены занятия в экспериментальной и контрольной группах. Для оценки эффективности проектно-исследовательского метода в сравнении с классическим занятием было применено тестирование. Выбранные методики диагностики представляются адекватными теме выпускной квалификационной работы.

В Заключении автор подводит итоги проделанной работы. Представляется, что решение задачи 2 не нашло чёткого отражения в заключении. Решение остальных задач продемонстрировано в достаточном объёме.

Таким образом, несмотря на высказанные замечания, выпускная квалификационная работа выполнена на достаточном научно-методическом уровне, поставленные цель и задачи достигнуты, а Юлия Алексеевна Жидкова заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель
к.и.н., доцент кафедры философии,
экономики и права
КГПУ им. В. П. Астафьева



Д. Ю. Хоменко