

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ДО-Б19А-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Аликуловой Фазилат Эльмурад кизи
на тему: «Формирование универсальных учебных
познавательных действий обучающихся в процессе решения
геометрических задач на построение»
направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы:
Математика и информатика

Глобальные изменения системы образования в первую очередь коснулись основной цели и тех результатов, которые должны быть достигнуты в процессе обучения. В соответствии с этим деятельность педагога должна быть направлена на развитие универсальных учебных действий обучающихся, позволяющих осуществлять дальнейшее образование. Одними из ключевых УУД являются универсальные учебные познавательные действия, такие как логические, общеучебные действия, действия по постановке и решению проблем. Актуальность их формирования средствами учебных предметов несомненна. Тема выпускной квалификационной работы Аликуловой Ф.Э. раскрывает одно из направлений проблемы формирования познавательных действий: выбор наиболее перспективных средств формирования универсальных учебных действий на уроках геометрии.

Автор в своем исследовании теоретически и методически обосновывает возможность формирования универсальных учебных познавательных действий у обучающихся на различных этапах решения геометрической задачи на построение. На основе полученной информации Аликулова Ф.Э. проектирует комплекс геометрических задач на построение, описывает поэтапное их решение, определяет перечень компонентов УУД, формирование которых прослеживается на каждом этапе решения задач на построение из комплекса.

В качестве основы для разработки комплекса задач были взяты такие методы их решения, как: метод осевой и центральной симметрии, метод поворота (вращения) и метод параллельного переноса. В своем исследовании автор разрабатывает дополнительное методическое сопровождение решения задач на

построение в виде рабочей тетради для самостоятельной работы обучающихся с использованием программы “Живая математика”, которая делает процесс работы над комплексом более увлекательным. Задания в рабочей тетради не только представлены в определенной последовательности в зависимости от сложности, но также они взаимосвязаны, что позволяет учащимся постепенно углублять свои знания и применять их на практике. Авторский комплекс задач, несомненно, имеет практическую значимость и может быть полезен учителям математики в решении вопроса развития универсальных учебных познавательных действий.

Считаю, что работа Аликуловой Ф.Э. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель,
к. п. н., доцент кафедры математики
и методики обучения математике



Е.А. Аёшина