

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Факультет начальных классов  
Кафедра теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
**Протокол № 9**  
от « 08 » мая 2024 г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
**Протокол № 6**  
от «15» мая 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой



Басалаева М.В.

Председатель НМСС (Н)



Дуда И.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
(получение первичных навыков и умений научно-исследовательской  
работы и проектной деятельности)

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки  
направленность (профиль) образовательной программы Начальное  
образование и Русский язык

Очная форма обучения

Квалификация: бакалавр

Красноярск 2024

## **Экспертное заключение**

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**

### **НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**(получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы и проектной деятельности)**

Направление подготовки:

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и Русский язык

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование и русский язык.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора  
по учебной работе  
МАОУ «Средняя школа № 32»  
г. Красноярск



Н. А. Масальская

## Фонд оценочных средств по дисциплине

### 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики (Научно-исследовательская работа) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовк: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и Русский язык;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования
- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения данной части образовательной программы**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

### **2.1. Этапы формирования и оценивания компетенций**

Констатирующее исследование позволяет по его результатам оценить уровни сформированности всех компетенций комплексно. При этом когнитивный этап формирования компетенций реализуется главным образом на дисциплинах, предшествующих практике.

## 2.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции на когнитивном этапе	Тип контроля	Оценочное средство	
				№	форма
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1: Способен осваивать и</p>	<p>Ориентировочный – реализуется каждый раз в ситуации выбора: темы, способа, средства и т.п. (ориентировочная рефлексия)</p>	<p>Школьный практикум</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Методы математической обработки данных</p> <p>Учебная практика (предметно-содержательная)</p> <p>Методы исследовательской/проектной деятельности</p>	Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	<p>Праксиологический этап –</p> <p>На стадии подготовки текста выпускной квалификационной работы фиксируется как умение адекватно применить знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных содержательно-формальных, структурно-композиционных и технических требований, предъявляемых к выполнению заданий, вынесенных на практику;</li> <li>- государственных стандартов, программ образовательной деятельности в образовательном учреждении;</li> <li>- базовых научных теорий и концепций, описывающих объект и предмет исследования;</li> <li>- методик, позволяющих определить актуальное состояние объекта исследования;</li> <li>- способов согласования методик в рамках диагностической программы исследования;</li> <li>- способов обработки и представления фактических данных;</li> <li>- основных направлений, проблем, теорий и методов философских и социогуманитарных наук;</li> <li>- содержания современных дискуссий по проблемам общественного развития;</li> </ul> <p>На стадии предзащиты фиксируется как сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования;</li> <li>- анализировать научные тексты и синтезировать полученную информацию в описании объекта и предмета исследования;</li> <li>- реализовывать методики, вошедшие в диагностическую программу;</li> <li>- фиксировать, анализировать, группировать, обобщать эмпирические данные;</li> <li>- вести дискуссию по проблеме исследования;</li> <li>- презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества</li> </ul>		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	<p><b>Рефлексивно-оценочный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках предзащиты выпускных квалификационных работ осваивается процедура оценочной рефлексии</li> </ul>		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР

Приложение 4

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач					
--	--	--	--	--	--

### **3. Фонд оценочных средств.**

3.1. Фонд оценочных средств включает:

1. Наличие курсовых работ, размещенных в портфолио.
2. ОС №1. Отчет по практике

3.2. Оценочные средства.

Критерии оценивания по оценочным средствам №1 и 2 Наличие курсовых работ, размещенных в портфолио и Отчет по практике Приведены в РПП на «кнопке РП-3»

3.2.1 Три курсовые работы защищенные в срок и размещенные в портфолио

### 3.2.2. Оценочное средство № 2. Отчет по практике

#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.

Астафьева»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра (*название выпускающей кафедры*)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и Русский язык

#### ОТЧЕТ

##### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы и проектной деятельности)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики: КГПУ им. В. П. Астафьева

кафедра \_\_\_\_\_ (выпускающая)

Выполнил:

Иванова Мария Ивановна (*ваше Ф.И.О.*)

студент группы

Научный руководитель:

(*должность, ученая степень, ученое*

*звание вашего руководителя*) Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ (*подпись*)

Руководитель практики:

кандидат педагогических наук, доцент по

кафедре теории и методике начального

образования (*должность, ученая степень,*

*ученое звание вашего руководителя*)

Басалаева Мария Владиславовна (Ф.И.О.)

*вашего руководителя*)

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 20



## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (отразить степень самостоятельности студента)

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель

---

## **РЕШЕНИЕ КОМИССИИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДЗАЩИТЫ ВКР**

Дата прохождения предзащиты	Решение комиссии

Зав. кафедрой

---

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики на  
2024/2025 учебный год

## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы и проектной деятельности)

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность  
(профиль) образовательной программы Начальное образование и Русский язык  
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		Приложение 4
ФГОС: <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	сайт ФГОС: <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Не ограничено/ доступ свободный
Садовская И.Л. Что делать?: методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускной квалификационной работы на факультете начальных классов / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева.– Красноярск, 2018. – 108 с.	ИМРЦ ФНК (17)	20
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Журнал начальная школа	<a href="http://n-shkola.ru/about/redaction">http://n-shkola.ru/about/redaction</a>	Не ограничено/ доступ свободный
Журнал «Начальная школа плюс до и после»	<a href="http://school2100.com/izdaniya/magazine/">http://school2100.com/izdaniya/magazine/</a>	Не ограничено/ доступ свободный
нормативные документы по ФГОС для начальной школы:	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=</a>	Не ограничено/ доступ свободный

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

<p>Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 –. – Режим доступа: <a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>.</p>	<p><a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>.</p>	<p>свободный</p>
<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</p>	<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	<p>свободный</p>
<p>EastView: универсальные базы данных[Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</p>	<p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	<p>Приложение 4 Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p><b>Гарант</b> [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992</p>	<p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p>	<p>Доступ из локальной сети вуза</p>
<p>Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p><a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a></p>	<p>Свободный доступ</p>

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы и проектной деятельности)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Диагностическая программа исследования	3	5
Итого		3	5

РАЗДЕЛ № 1 Подготовительный этап			
	Форма работы*	Количество баллов 28 %	
		min	max
Текущая работа	Формулирование методологического аппарата исследования	6	10
	Актуализация методик для проведения констатирующего исследования	6	8
	Актуализация диагностической программы исследования	6	10
Итого		18	28

Приложение 4

РАЗДЕЛ № 2 Основной этап			
	Форма работы*	Количество баллов 27 %	
		min	max
Текущая работа	Проведение констатирующего исследования	9	16
	Фиксация полученных данных	7	11
Итого		16	27

РАЗДЕЛ № 3 Итоговый этап			
	Форма работы*	Количество баллов 22 %	
		min	max
Текущая работа	Оформление таблиц	7	11
	Оформление отчета	7	11
Итого		14	22

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 18 %	
		min	max
	Защита отчета (зачет)	9	18
Итого		<b>9</b>	<b>18</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Входной контроль	Переработанный вариант диагностической программы исследования	3	5
Р № 1	Переработанные варианты представления результатов исследования	3	5
Итого		<b>6</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Приложение 4

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 и более</b>	<b>зачтено</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов